

Согласовано
на заседании педагогического
совета
протокол №6 от «01» февраля 2025г.



Утверждаю
Директор МАОУ «УОШИ с ПЛП»
Султангулов Ф.Р.
Приказ № 27-У от «26» февраля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Уфимской общеобразовательной школы-интернат с первоначальной
лётной подготовкой имени Дважды Героя Советского Союза Гареева Мусы
Гайсиновича» городского округа город
Уфа Республики Башкортостан
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования МАОУ «УОШИ с ПЛП» подготовлен согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уфимская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной лётной подготовкой имени дважды Героя Советского Союза Гареева Мусы Гайсиновича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Султангулов Фаниль Радикович
Адрес организации	Юридический адрес: 450040, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Мира, д. 36 а. Фактический адрес: 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Лётчиков, д. 2, корп. 4.
Телефон, факс	Телефон: (347) 242-74-30
Адрес электронной почты	e-mail: ufa.kadet@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	2000 год
Лицензия	№ 0277047400 серия 19 от 19 апреля 2016года на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 198102 П 01 № 0009689 на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2015г. № 2884
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А02 № 0000881 от 03 мая 2016 г., регистрационный номер № 2279 № УП 021918 от 14 мая 2012г. № 1593

Целью деятельности Учреждения, является:

- становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- подготовка обучающихся к поступлению в военно-образовательные учреждения профессионального образования ВВС;
- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на
- Основным видом деятельности МАОУ «УОШИ с ПЛП» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в МАОУ «УОШИ с ПЛП»

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в МАОУ «УОШИ с ПЛП»
Педагогический совет МАОУ «УОШИ с ПЛП»	<ul style="list-style-type: none"> – определение направления образовательной деятельности МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – отбор и утверждение образовательных программ для использования в МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания,

	<p>образовательных технологий, электронного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ деятельности МАОУ «УОШИ с ПЛП» по реализации образовательных программ; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; – принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; – внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Общее собрание работников МАОУ «УОШИ с ПЛП»	<ul style="list-style-type: none"> – заключение коллективного договора с администрацией МАОУ «УОШИ с ПЛП», утверждение его проекта; – рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом; – рассмотрение и обсуждение локальных актов МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – утверждение основных направлений деятельности МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – согласование отчетного доклада Руководителя МАОУ «УОШИ с ПЛП» о работе в истекшем году; – утверждение результатов самообследования МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАОУ «УОШИ с ПЛП»
Родительский комитет МАОУ «УОШИ с ПЛП»	<p>Содействие администрации МАОУ «УОШИ с ПЛП»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – в защите законных прав и интересов обучающихся; – в организации и проведении мероприятий МАОУ «УОШИ с ПЛП». – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ «УОШИ с ПЛП» по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
Методический совет МАОУ «УОШИ с ПЛП»	<ul style="list-style-type: none"> – научно-методическое обеспечение деятельности МАОУ «УОШИ с ПЛП» и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – разработка планов и программ деятельности МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.
Наблюдательный совет МАОУ «УОШИ с ПЛП»	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или Руководителя МАОУ «УОШИ с ПЛП» о внесении изменений в настоящий Устав; – предложений Учредителя или Руководителя МАОУ «УОШИ с ПЛП» о реорганизации или

	<ul style="list-style-type: none"> ликвидации Учреждения; – предложений Учредителя или Руководителя МАОУ «УОШИ с ПЛП» об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ «УОШИ с ПЛП» на праве оперативного управления; – предложений Руководителя МАОУ «УОШИ с ПЛП» об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – по представлению Руководителя МАОУ «УОШИ с ПЛП» проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «УОШИ с ПЛП»; – предложений Руководителя МАОУ «УОШИ с ПЛП» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений Руководителя МАОУ «УОШИ с ПЛП» о совершении крупных сделок; – предложений Руководителя МАОУ «УОШИ с ПЛП» о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; – предложений Руководителя МАОУ «УОШИ с ПЛП» о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ «УОШИ с ПЛП» может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «УОШИ с ПЛП» и утверждения аудиторской организации.
<p>Школьные методические объединения учителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий; – Профессиональное становление молодых преподавателей; – Повышение профессиональной квалификации учителей; – Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; – Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем; – Сосредоточение основных усилий методического объединения на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВВУЗы по избранной специальности.
<p>Ученическое самоуправление “Совет кадетской чести”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Представлять интересы ученического коллектива как внутри МАОУ «УОШИ с ПЛП», так и за ее пределами. – Вносить предложения директору МАОУ «УОШИ с ПЛП» по вопросам поощрения и наказания учащихся. – Обращаться к руководству МАОУ «УОШИ с ПЛП» (директору и его заместителям) с вопросами и предложениями, касающимися различных сторон жизни школы. – Совет имеет право по собственной инициативе или по инициативе любого заявителя рассматривать персональные дела кадет и выходить с предложениями к администрации школы о поощрении или

наказании кадет.

- Совет имеет право по собственной инициативе или инициативе любого заявителя обсуждать поступки и деяния как отдельных кадет, так и их групп.
- Совет имеет право принимать решения о рассмотрении персональных дел кадет, или обсуждении их поступков и деяний в составе групп, на общем собрании кадет и (или) на заседаниях педагогического совета школы.
- Совет (в лице своих представителей) имеет право представлять и защищать права и интересы кадет (групп кадет) при решении их судьбы или рассмотрении обстоятельств деяний в администрации школы или на педагогическом совете, а также на общем собрании кадет.
- Совет (в лице своих представителей) имеет право выступать в качестве обвиняющей стороны по отношению к отдельным кадетам или к группам кадет при рассмотрении обстоятельств деяний в администрации МАОУ «УОШИ с ПЛП» или на педагогическом совете, а также на общем собрании кадет.

3. Оценка кадрового обеспечения

№	Фамилия, имя, отчество	Должность (специальность, профессия) по штатному расписанию
1.	Ахмадиева Ирина Фирдавиевна	Учитель русского языка и литературы
2.	Ахметзянова Лилия Фирхатовна	Учитель русского языка и литературы
3.	Ашурбекова Зухра Юзбеговна	Учитель истории (отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет)
4.	Бакиева Резида Нуриахметовна	Повар
5.	Бураканова Таслима Ульфатовна	Воспитатель 0,5 ст.
6.	Ванакс Людмила Александровна	Заведующая столовой
7.	Газимова Зульфия Римовна	Учитель русского языка и литературы
8.	Галаяутдинов Фан Раисович	Педагог дополнительного образования (внеш. совместит.) - 0,5ст.
9.	Ганиева Индира Раиловна	Подсобный рабочий
10.	Гарипова Альфия Фазлыхметовна	Зам. директора по УВР <i>Дополнительная пед. нагрузка- учитель обществ.зн. 8ч.</i>
11.	Гладкова Марина Викторовна	Учитель химии <i>Дополнительная пед. нагрузка- воспитатель 0,5ст.</i>
12.	Губайдуллина Роза Фаритовна	Врач
13.	Даутова Зульфия Накиповна	Секретарь
14.	Дудкин Василий Ильич	Зам. директора по АХЧ
15.	Закиров Рустэм Гренбергович	Воспитатель <i>Дополнительная пед.нагрузка- Зам.директора по ВР 0,5ст.</i>
16.	Зарипова Татьяна Юрьевна	Учитель биологии
17.	Зарифуллина Эльза Фазлыхметовна	Ночной младший воспитатель
18.	Иванова Инна Владимировна	Педагог дополнительного образования (внеш. совместит.) - 0,5ст.
19.	Ивкин Константин Григорьевич	Ночной младший воспитатель (внеш. совместит.) - 0,5ст.
20.	Идрисов Ислам Лазимович	Учитель физкультуры
21.	Идрисова Кристина Зурубекевна	Воспитатель
22.	Канизов Фанил Наилович	Ночной младший воспитатель
23.	Курманбаев Джамиль Минлигалиевич	Воспитатель
24.	Лучук Лилиана Ралифовна	Уборщик служебных помещений 0,5 ст.
25.	Маматова Мария Евгеньевна	Учитель физкультуры
26.	Мингазова Лилия Асраровна	Педагог-библиотекарь <i>Дополнительная пед.нагрузка- Учитель русского языка и литературы</i>
27.	Мирошниченко Евгения Михайловна	Учитель географии
28.	Мухаметзянов Айрат Анфисович	Воспитатель
29.	Насибуллин Марат Салимьянович	Воспитатель
30.	Несмиянова Ирина Валерьевна	Учитель математики

31.	Новикова Ирина Владимировна	Учитель английского языка
32.	Николаев Александр Николаевич	Дворник
33.	Нургалеева Рита Хасановна	Учитель физкультуры (отпуск по уходу за ребенком до 3 лет)
34.	Осипова Людмила Ивановна	Повар
35.	Радке Людмила Михайловна	Учитель истории и обществознания <i>Дополнительная пред. нагрузка - Педагог-психолог 0,5ст.</i>
36.	Садретдинова Алсу Тимирьяновна	Учитель английского языка
37.	Сайделов Ильдар Закуанович	Воспитатель
38.	Саттарова Бану Салимовна	Учитель ПДП и ВАП
39.	Сафаргулова Альфия Нурисламовна	Повар
40.	Сафина Эльвира Марсельевна	Ночной младший воспитатель 1ст. <i>Специалист по ОТ 0,5ст.</i>
41.	Сафиуллина Кристина Петровна	Педагог-психолог (внеш.совместит.) - 0,5ст.
42.	Старков Константин Станиславович	Водитель
43.	Султангулов Фаниль Радикович	Директор <i>Дополнительная пред. нагрузка- ПДО-9ч.</i>
44.	Сунагатуллина Файруза Мидхатовна	Подсобный рабочий
45.	Тараник Валентина Ивановна	Кастелянша
46.	Фазылова Вакиля Габдулкадировна	Учитель математики
47.	Фатхитдинова Фаниля Асхатовна	Учитель башкирского языка
48.	Фурсова Наталья Ивановна	Учитель физики
49.	Хабибулин Олег Фанильевич	Воспитатель
50.	Хажиева Фарида Рифовна	Учитель информатики <i>Дополнительная пред. нагрузка- Зам. дир. по УВР курирующий ИТ 0,5ст.</i>
51.	Халиуллина Альбина Маратовна	Учитель математики
52.	Хаматнурова Эльмира Мансуровна	Учитель физики
53.	Хамитов Ильдар Рашидович	Воспитатель
54.	Хамитова Гульчачак Мухаматхаевна	Социальный педагог <i>Дополнительная пред. нагрузка- Учитель музыки и физической культуры Воспитатель 0,5ст.</i>
55.	Хамитова Лайсан Салимовна	Медицинская сестра
56.	Харисова Кристина Игоревна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 0,5 ст. <i>Дополнительная пред. нагрузка ПДО-6ч..</i>
57.	Хусаинов Шамиль Аглямич	Воспитатель
58.	Чиглинцева Вероника Леонидовна	Учитель английского языка
59.	Шарипова Регина Рамилевна	Учитель английского языка
60.	Юнусов Фаниль Рашидович	Учитель математики
61.	Янышева Зубайда Мазгаровна	Учитель башкирского языка
62.	Яшина Любовь Александровна	Повар

	Высшую	29
	Первую	4
	Соответствие занимаемой должности	9
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	25
	Воспитатель	10
	Социальный педагог	1
	Директор	1
	Педагог-психолог	2 (по 0,5 ст.)
	Педагог дополнительного образования	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	7
	5-10 лет	2
	10-15	6
	15-20	5
	свыше 20 лет	22
Имеют звание Почетный работник общего образования РФ		1
Имеют звание Отличник образования РБ		1
Почетный работник общего образования РФ (награды Мин.обр.РБ):		5
Почетный работник воспитания и просвещения РФ		1
Заслуженный учитель РБ		2
Заслуженный работник образования РБ		1
Заслуженный работник культуры РБ		1

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно–воспитательном процессе. Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уфимская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной лётной подготовкой имени Дважды Героя Советского Союза М.Г. Гареева» по адресу г. Уфа, улица Лётчиков 2/4

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 75 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована железными стеллажами (15), библиотечная кафедра (1), столами (3). Есть электронный читальный зал, оснащённый рабочими местами для учащихся: компьютеры (11), столы (11). Режим работы библиотеки с 9.00 до 17.00, методический день – среда, выходной - суббота, воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностная инструкция библиотекаря;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета;

- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Каталог учетных карточек;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Журнал учета работы в сети Интернет;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд – 873 экз.
- Фонд учебников – 7100 экз.

Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели	2022	2023	2024
<i>читатели</i>	357	343	335
<i>книговыдача</i>	3063	2917	1017
<i>посещения</i>	1936	1608	1608

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература до 1917г.», «Русская литература XXвека», «Зарубежная литература», «Научно-популярная литература», «Детская литература», «Башкирская литература». Литература по краеведению представлена тематической книжной выставкой «Мой край родной - Башкортостан».

В течение 3-х лет в библиотеку поступило 3255 экз. учебников. В 2022 году основной фонд обновился новой художественной литературой за счет школьного фонда на 873 экземпляра. Художественная литература быстро изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Каждые полгода оформляется подписка периодических изданий. Библиотека выписывает периодические издания России и Башкортостана: Республика Башкортостан; Уфимские ведомости; Вечерняя Уфа; Уфа; Кызыл Тан; Киске Офо; Башкортостан; Учитель Башкортостана; Единая Россия; Ватандаш; Вестник образования России; Справочник руководителя образовательного Учреждения, Авиация и космонавтика.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается феврале-марте месяце. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, тематические выставки и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой".

В библиотеке зарегистрировано **335** читателей. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся 9,10,11 классов. За последний учебный год уровень книговыдачи снизился, так как и контингент учащихся уменьшился. Больше спрос на более современные художественные направления, такие как манга, аниме и т.д. К сожалению, такой литературы нет в школьной библиотеке.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных недель и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся кураторами до всех учащихся.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 12 развернутых книжных выставок в помощь изучению школьных программ, активно организовывались различные мероприятия, участвовали в онлайн акциях: городской конкурс школьных библиотек «Библиотека собирает друзей», городская библиотечная акция «Мудрец из Кляшево», этно-квиз «Мир Мустая Карима», онлайн-викторина «Неизведанные миры Кира Булычева», книжные выставки «Читаем о Великой Отечественной войне» (Бессмертный книжный полк), посвященный писателям-фронтовикам, в том числе башкирским писателям, произведениям о Великой Отечественной войне.

Библиотека принимала активное участие во всех предметных неделях в течение года через проведение обзоров, бесед, оформление книжных выставок. Во время предметной недели библиотекой проводятся выставки литературы определенной тематики.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет **на 1 января 2024 года 6656 экз.** На конец года на **31 декабря 2024 года составил – 7100 экз.** Списаны учебники в количестве 643 экземпляров по моральному и физическому износу. Поступило учебников в количестве 1087 экземпляров. Библиотека обеспечивается учебной литературой через федеральный, республиканский бюджет. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда, большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Учебный фонд обновляется по мере истечения сроков использования учебников по ФПУ (приказ №769 от 05.11.2024) Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы быстро приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.

5. Оценка материально-технической базы

Здание рассчитано на 150 мест (вид и назначение помещений: учебно-лабораторное, административное, социально-бытовое) общей площадью 3759 кв.м.

Основное здание школы построено в 2008 году. Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Безопасность образовательного процесса (контроль доступа, видеонаблюдение и т.д.). Учреждение снабжено автоматизированной пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, внутренним и внешним видеонаблюдением. Имеются камеры видеонаблюдения, 14 внутри, 4 снаружи. Контрольно-пропускной пункт с охранником и дежурным нарядом.

Охрана жизни и здоровья обучающихся обеспечивается четким исполнением инструкций по охране труда. Вводные, первичные и целевые инструктажи проводятся в полном соответствии с существующими нормативами. Заведен журнал инструктажа с обучающимися и педагогическим коллективом на случай выезда обучающихся за пределы школы, на экскурсии.

Согласно утвержденному «Плану эвакуации» 2 раза в год (сентябрь, апрель) проводится учебная эвакуация, обеспечивающая освоение и закрепление навыков поведения в случае возникновения ЧС и возможной террористической угрозы. На 1-м, 2-м и 3-м этажах школы имеется требуемая наглядная агитация.

1. Учебные кабинеты:

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется
1.	Кабинет русского языка и литературы	2
2.	Кабинет химии	1
3.	Кабинет физики	2
4.	Кабинет биологии	1
5.	Кабинет математики	2
6.	Кабинет географии	1
7.	Кабинет английского языка	3
9.	Кабинет башкирского языка и литературы	1
10.	Кабинет истории и обществознания	1
11.	Кабинет информатики	1
12.	Тренажерный зал	1
13.	Лаборантская	1
14.	Кабинет ВАП	1
16.	Электронная библиотека	1

2. Спальное оснащение

1.	Спальное расположение 1 роты	1
2.	Спальное расположение 2 роты	1
3.	Спальное расположение 3 роты	1

4	Спальное расположение 4 роты	1
5.	Спальное расположение 5 роты	1

3. Актный зал
4. Библиотека.
5. Медицинский кабинет
6. Столовая на 168 мест
7. Школьный музей.

Информационно – техническое оснащение

		2022	2023	2024
1.	Персональные компьютеры; ноутбуки; всего	73; 26; 99	51; 51; 102	51; 52; 103
2.	Телевизоры	11	12	12
3.	Мультимедийное оборудование, в том числе:			
	Проектор + экран	5	5	5
	Проектор + интерактивная доска	14	15	15
	Проектор переносной	1	1	1
	Электронный тир	1	1	1

1.	Физика	Хаматнурова Э.М.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, шкафы, тумбы	Интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал
2.	Химия	Гладкова М.В.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, тумба, шкафы	Интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал

3.	Биология	Зарипова Т.Ю.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, шкафы, тумбы	Телевизор, интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал
4.	Русский язык	Садретдинова А.Т	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, рабочее место для учителя (классная доска с использованием мела) стенды, книжные шкафы, тумбы	Проектор, интерактивная доска	Плакаты, учебники, раздаточный материал
5.	География	Ахмадиева И.Ф.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, шкафы, тумбы	Телевизор, интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал
6.	Математика	Радке Л.М.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, шкафы, тумбы.	Телевизор, интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал
7.	Башкирский язык	Фатхитдинова Ф.А.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, шкафы, тумбы	Телевизор, интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал
8.	Математика	Хамитова Г.М.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, шкафы, тумбы	Интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал

9.	Английский язык	Чиглинцева В.Л.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, шкафы, тумбы.	Телевизор, экран, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал
10.	Английский язык	Идрисова К.З.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, шкафы, тумбы	Телевизор, интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал
11.	Русский язык	Газимова З.Р.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, шкафы, тумбы	Телевизор, интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал
12.	Английский язык	Шарипова Р.Р.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, шкафы, тумбы	Телевизор, интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал
13.	Башкирский язык	Янышева З.М.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, книжные шкафы.	Телевизор, экран, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал
14.	Математика	Халиуллина А.М.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, книжные шкафы.	Интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал

15.	Математика	Несмиянова И.В.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, книжные шкафы	Интерактивная доска, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал
16.	Физика	Фурсова Н.И.	Двуместные ученические столы в комплекте со стульями, книжные полки, рабочее место для учителя, классная доска (с использованием мела и магнитов) зеленого цвета, стенды, книжные шкафы	Выдвижной экран, проектор	Плакаты, учебники, раздаточный материал

В школе оборудованная столовая на 168 мест. Обучающиеся ОУ получают горячее питание. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Практические занятия проводятся в кабинетах информатики.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Выход в Интернет для обучающихся во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики и электронной библиотеки. График работы кабинетов и доступа обучающихся к ЦОР и Интернет-ресурсам утверждается ежегодно. В ОУ используется контентная фильтрация (Sky DNS и Ростелеком) для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.

6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «УОШИ с ПЛП» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 8–9 классов ориентирован на освоение основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

6.1. Воспитательная работа

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде" указано в Федеральном законе от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", который вступил в силу 01.09.2021г.

В соответствии с вышеназванным законом целью воспитания в МАОУ «УОШИ с ПЛП» является создание условий для личностного и социального развития каждого обучающегося, способного принимать ответственные решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, имеющего стойкое намерение продолжить обучение в ВУЗах Министерства обороны Российской Федерации.

Воспитательным отделом МАОУ «УОШИ с ПЛП» организована деятельность по созданию «Программы воспитания в МАОУ «УОШИ с ПЛП» на 2023-2024 года.

Целью воспитания в МАОУ «УОШИ с ПЛП» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории – самостоятельного осознанного выбора профессии, связанной с защитой своего Отечества, способности к успешной социализации в обществе - личностное развитие каждого обучающегося, проявляющееся:

1. в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
2. в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении соответствующего этим ценностям опыта применения приобретенных знаний и сформированных отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не только на обеспечение соответствия его личности воспитательному идеалу, а также на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося,

сочетание усилий педагога по развитию личности каждого воспитанника и усилий самого воспитанника по саморазвитию - являются важным фактором успеха.

1. Учитывая, что подростки поступают в МАОУ «УОШИ с ПЛП», преодолев уровень начального общего образования, приоритетом в воспитании кадет 8-9 классов - уровень основного общего образования, является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений воспитанников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к Вооруженным Силам Российской Федерации, как государственной организации, стоящей на защите рубежей и интересов Российской Федерации и своей роли в деле защиты Отечества;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого бытия, условию крепкой дружбы, созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

2. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями молодых людей юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшекурсникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они приобретают за годы обучения в МАОУ «УОШИ с ПЛП». Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению выпускников во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в общественно-полезном труде, практике;
- опыт дел, направленных на пользу своей малой родине, МАОУ «УОШИ с ПЛП», стране в целом,
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в коллективе обучающихся, в семье;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья, пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Результатом воспитания и реализации Программы является соответствие обучающегося в МАОУ «УОШИ с ПЛП» модели выпускника, который:

- обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией;
 - обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации кадета как творческой личности;
 - ориентирован на дальнейшее продолжение образования в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации;
 - коммуникабелен, обладает навыками организатора, умеет работать в коллективе;
- владеет умениями и навыками поддержания собственного здоровья, современными системами саморегуляции, ведет здоровый образ жизни;
- определил свой профессиональный выбор и стремится к его достижению.

Воспитательный процесс в связан со спецификой образовательного учреждения и организуется на основе комплексного подхода по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление является приоритетным и нацелено на воспитание у кадет патриотизма и гражданской ответственности, формирование правовой культуры, ценностных ориентаций, осознанной готовности служить Отечеству на гражданском и военном поприще;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания нацелено на формирование ценностных представлений о морали и основных понятиях этики, нравственной ответственности личности.

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии нацелено на формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом и духовном здоровье, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

- воспитание социальной ответственности и компетентности кадет направлено на формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, формирование позитивного отношения к образованию, повышение познавательной деятельности кадет.

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры предполагает общекультурное развитие воспитанников, привитие им позитивного отношения к творческой деятельности, формировании устойчивого интереса к мировой и отечественной культуре, приобщение к искусству театра, кино, литературы, живописи, развитию эстетического вкуса.

В основе воспитательной работы МАОУ «УОШИ с ПЛП» лежит специально разработанная в условиях круглосуточного пребывания кадет воспитательная система - это единое воспитательное пространство, охватывающее целостный педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь кадет, разнообразную деятельность в дополнительном образовании, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

В целом, организация воспитательного процесса отражена: - в концептуальных документах МАОУ «УОШИ с ПЛП» (Программа развития, Основная образовательная программа (содержательный раздел, пункт 2.3. «Программа воспитания и социализации»);

- планирующих документах (годовой план основных мероприятий, план работы МАОУ «УОШИ с ПЛП» на месяц, планы учебно-воспитательной работы (на год и месяц), планы внеурочной деятельности;
 - аналитических и отчетных материалах (анализ воспитательной работы МАОУ «УОШИ с ПЛП» за полугодие и год);
 - решениях педагогического совета МАОУ «УОШИ с ПЛП»;
 - справках по итогам организации ВКОСО.
- МАОУ «УОШИ с ПЛП» участвовали в следующих мероприятиях:

№	Название мероприятий	Дата проведения мероприятий	Задействованы (взвод, рота, классы)	Уровень (школьный, районный, республиканский, региональный, городской)
1.	Участие в Международном конкурсе—фестивале «Наследие России»	20.10.23.	11 классы	Международный
2.	Концерт ко «Дню матери»	29.11.23	8-11 классы	школьный
3.	Участие в сборах военной полиции ЦВО	30.11. 23	9-11 классы	Республиканский
4.	Участие в конкурсе-фестивале «Спасибо деду за победу!»	01.12.23	8-11 классы	Всероссийский
5.	Акция «Никто не забыт»	03.12.23	8-11 классы	Всероссийская
6.	Концерт ко «Дню героя»	09.12.23	8-11 классы	Школьный
7.	День Героев Отечества, участие в торжествах в качестве Почетного караула	09.12.23	4 роты	Республиканский
8.	Показательная спортивно-массовая работа.	11.12.23	8-11 классы	Школьный
9.	Соревнование на самую подготовленную роту к Новому году.	13.12.23	8-11 классы	Школьный
11.	Подведение итогов за 1 полугодие.	25.12.23	8-11 классы	Школьный
12.	Новогодний концерт	25.12.23	8-11 классы	Школьный
13.	Встреча учащихся с нашими выпускниками, курсантами ВВЗ	05.01.24	11 классы, выпускники	Школьный
15.	Проведение концерта посвященного ко Дню 23 февраля	21.02.24	8-11 классы	Школьный
18.	Участие в проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	23.12.24	9-11 классы	Республиканский

6.2. Профориентационная работа

№	Наименование мероприятий	Классы	Ответственный
1	Проведение встреч с представителями вузов	10-11	Закиров Р.Г.
2	Посещение обучающимися выпускных классов учебных заведений в дни открытых дверей. Экскурсионная подготовка в город Оренбург с посещением расположения и объектов 117 полка Военно-транспортной авиации ВКС РФ.	11	Закиров Р.Г. Хабибулин О.Ф. Хусаинов Ш. А.
3	Посещение обучающимися выпускных классов учебных заведений в дни открытых дверей. Экскурсионная подготовка в город Челябинск с посещением филиала ВУНЦ Военно-воздушной академии в городе Челябинск.	11	Закиров Р.Г. Хабибулин О.Ф. Султангулов Ф. Р.
4	Проведение тестирований по профориентации обучающихся на различных ступенях образования	8-11	Радке Л. М.
5	Проведение профотбора, как составляющей вступительных экзаменов в высшие военные учебные заведения	11	Радке Л. М.
6	Проведение занятий по парашютно-десантной подготовке, авиационной подготовке	8-11	Закиров Р.Г. Саттарова Б.С.
7	Проведение лётной практики после окончания 10 класса	10	Закиров Р.Г. Сайделов И.З.
8	Подготовка и организация прыжков с парашютом	8	Султангулов Ф. Р. Закиров Р.Г.
9	Встречи с выпускниками прошлых лет, проходящими службу в ВС РФ в настоящее время	8-11	Закиров Р.Г.
10	Собеседования с родителями обучающихся выпускных классов	11	Закиров Р.Г. Хабибулин О.Ф.
11	Участие в мероприятиях города с отработкой строевой подготовки (Авангард, парады. Конференции, открытия памятников и значимых мероприятиях)	8-11	Закиров Р.Г. Хабибулин О. Ф. Хамитов И.Р. Сайделов И.З.

Полноправными участниками образовательного процесса являются родители кадет. Сотрудничество с родителями (законными представителями) традиционно строится по следующим направлениям:

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей. - ознакомление родителей с методикой воспитания, с этапами физиологического и психического развития подростков; - ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования: Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав человека и ребенка, Уставом МАОУ «УОШИ с ПЛП», правилами внутреннего распорядка, правилами для кадетов, с едиными педагогическими требованиями; - ориентация на выбор профессии.

2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс- родительские собрания; - индивидуальные тематические консультации; - социологические опросы, анкетирование, диагностика родительских интересов.

3. Участие родителей в управлении: - классные и общешкольные родительские комитеты.

4. Совместная работа родителей с преподавателями отдельных дисциплин и психологами учебных курсов. - индивидуальные консультации; - социологические опросы, анкетирование.

С целью максимального использования воспитательного потенциала, введена в практику совместная деятельность родителей и кадет в различных мероприятиях. Родители успешно участвуют в работе жюри внеклассных мероприятий в школе-интернате и на курсах. Многообразны формы сотворчества родителей и кадет в процессе подготовки и проведения массовых внеурочных мероприятий.

В практику работы МАОУ «УОШИ с ПЛП» введено инструктирование родителей (законных представителей) перед убытием кадет в каникулярный отпуск. Так, убывающим на личном автотранспорте, в случае убытия в темное время суток, кадеты НЕ передаются. Осуществляется информационно-просветительская и коррекционно-развивающая работа с родителями (законными представителями). Офицеры-воспитатели информируют каждого родителя (законного представителя) как о психофизическом состоянии кадета, так о его успеваемости, достижениях, замечаниях, нарушениях правил поведения и т.д. Особого внимания требует работа с иногородними родителями (законными представителями). Кадеты самостоятельно прибывают с каникулярного отпуска без сопровождения родителей по согласию, заверенному нотариально. Поэтому нет возможности очного общения. Одной из форм работы с такими родителями является письменное оповещение по состоянию успеваемости и жизнедеятельности кадет. В практике работы воспитателей - индивидуальные и групповые переписки с родителями в приложениях WhatsApp; рекомендации для родителей от педагога-психолога и классных руководителей. Личные беседы с родителями происходят как при встрече, так и при общении посредством связи (телефон). Проанализировав состояние воспитательной работы МАОУ «УОШИ с ПЛП», рассмотрев воспитательные ресурсы, определив основные проблемы, педагогический коллектив наметил на 2024-2025 учебный год решение следующих организационных задач:

1. Создать условия для сохранения жизни и здоровья кадет; работу по предупреждению травматизма считать приоритетным направлением деятельности МАОУ «УОШИ с ПЛП» (срок: постоянно).

2. Расширить институт социального партнерства в целях эффективной социализации кадет (срок: постоянно).

3. Разработать и внедрить Программу (План) адаптации вновь прибывших кадет (отв. Радке Л. М. в течение учебного года).

4. Разработать и внедрить в практику работы МАОУ «УОШИ с ПЛП» Планы и Программы воспитательной деятельности в on-line формате.

5. Педагогам-организаторам учебных курсов продолжить практику организации курсовых и взводных культурно-просветительских мероприятий (продолжить посещение учреждений культуры города Уфы).

6.2. Результаты методической работы учителей за три учебных года

6.2.1. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях 2022

Год	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	ФИО педагога
-----	---	--------------------------	-------------------	--------------

2022	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурита» Легкая атлетика – королева спорта	Ивкин Ярослав Константинович (11А)	1 место	Нургалева Р.Х
2022	Всероссийское СМИ «Буковкин». «Всероссийская итоговая олимпиада по Истории»	Чуриков Н.А. (11класс)	Диплом 1 степени. Призовое место	Ашурбекова З.Ю.
2022	Всероссийское СМИ «Буковкин». «Всероссийская итоговая олимпиада по Истории»	Агалямов А. М.(11 класс)	Диплом 1 степени. Призовое место	Ашурбекова З.Ю
2022	Всероссийское СМИ «Буковкин». «Всероссийская итоговая олимпиада по Истории»	Гибадуллин А.А. (10 класс)	Диплом 1 степени. Призовое место	Ашурбекова З.Ю
2022	Всероссийский конкурс «Многогранник обществознания» всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Жарков Павел Игоревич (9 класс)	1 место	Гарипова А.Ф
2022	Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны»	Анцыгин Артём Александрович (9 класс)	1 место	Гарипова А.Ф.
2022	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по обществознанию	Еникеев Никита Сергеевич (8 класс)	2 место	Радке Л.М.
2022	Всероссийское СМИ «Буковкин». «Всероссийская итоговая олимпиада по Истории»	Чуриков Н.А. (11класс)	Диплом 1 степени. Призовое место	Ашурбекова З.Ю.
2022	Открытый кубок Республики Башкортостан по спортивной борьбе	Гизатуллин Марат (10 класс)	1 место	Идрисов И.Л.
2022	Всероссийский конкурс «Многогранник обществознания» всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Жарков Павел Игоревич (9 класс)	1 место	Гарипова А.Ф.
2022	Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны»	Анцыгин Артём Александрович	1 место	Гарипова А.Ф.
2022	Всероссийская олимпиада «Время знаний» конкурс Обществознание	Миникеев Никита (11 класс)	2 место	Радке Л.М.
2022	Всероссийская итоговая олимпиада по Обществознанию	Коновалов Илья (11 класс)	1 место	Радке Л.М.
2022	Всероссийская итоговая олимпиада по Истории	Прокопьев Эдуард (9 класс)	2 место	Радке Л.М.
2022	Всероссийская итоговая олимпиада по Истории	Чуриков Никита (11 класс)	1 место	Радке Л.М.
2022	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет Математика	Антонов Арслан (8класс) Иванов Артем (8 класс) Сайфутдинов Динияр(8 класс) Сайфутдинов Камиль (8 класс)	1 место 1 место 2 место 2 место	Несмиянова И.В.

		Шакмаев Вадим (8 класс) Макушин Сергей (10 класс) Иргалиев Даниил (10 класс)	2 место 2 место 2 место	
2022	Международная викторина по математике для 10 класса	Иргалиев Даниил (10 класс)	2 место	Несмиянова И.В.
2022	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Файрузов Амаль (10 класс) Бикбулатов Арсен (9 класс) Гималетдинов Ринат (9 класс) Гарифуллин Эмиль (9 класс) Исмагилов Руслан (9 класс) Валеев Ратмир (9 класс)	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Несмиянова И.В.
2022	«Образовательный портал Источник» Всероссийская онлайн олимпиада	Тимергалиев Алмаз (10 класс) Газизов Руслан (10 класс) Костенков Артём (8 класс) Гарифуллин Эмиль (9 класс)	1 место 2 место 1 место 2 место	Несмиянова И.В.
2022	Всероссийская олимпиада «Новое древо» предмет : Геометрия	Костенков Артем (8 класс)	1 место	Несмиянова И.В.
2022	Открытый Республиканский турнир по спортивной борьбе посвященный дню РБ	Матвеев Даниил	1 место	Идрисов И.Л
2022	Фестивал единоборств Битва Батыров ММА «КАРА КАПЛАН»поддержке башкирских воинов и участников СВО	Матвеев Даниил	1 место	Идрисов И.Л.
2022	Чемпионат Р.Б.по спортивной борьбе «Грепплинг»	Матвеев Даниил	1 место	Идрисов.И.Л
2022	Чемпионат Р.Б.по спортивной борьбе «Грепплинг»	Шкулев Денис	1-место	Идрисова И.Л
2022	8-11 классы успешное сдача ГТО (приказ и протокол прилагается)	Все обучающиеся		Хамитова Г.М Идрисов И.Л.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях 2023

Год	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс)	Результат участия	ФИО педагога
2023	Международная олимпиада по химии для 11 класса "Скорость химических реакций" номер диплома:ДВ1000254357	Жарков Павел Игоревич 11б	2 место	Гладкова М.В.
2023	Диплом I степени по спортивной борьбе на первенстве России	Матвеев Даниил Сергеевич 9б	1 место	Идрисов И.Л
2023	Диплом Открытый Всероссийский фестиваль боевых искусств TOP TEN CHALLENGE, посвященный памяти спасателя МЧС и ветеранов боевых	Матвеев Даниил Сергеевич 9б	1 место	Идрисов И.Л

	действий			
2023	Международная спартакиада боевых искусств	Жирников Артем Константинович	2 место	Идрисов И.Л.
2023	Муниципальный этап межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе	Эшонкулов Алишер Орифали угли 10а	1 место	Фатхитдинова Ф. А.
2023	Муниципальный этап межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе	Юсупов Ханиф -8В	1 место	Фатхитдинова Ф. А.
2023	Районный этап межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе	Юсупов Ханиф -8В	1 место	Фатхитдинова Ф. А.
2023	Районный этап межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе	Эшокулов Алишер Орифали угли 10а	1 место	Фатхитдинова Ф. А.
2023	Районный этап межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе	Алчинов Инсаф Тимурович 10а	1 место	Янышева З.М.
2023	Муниципальный этап межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе	Алчинов Инсаф Тимурович 10а	3 место	Янышева З.М.
2023	Всероссийская Итоговая Олимпиаа по Алгебре	Дружинина Дарья Сергеевна	диплом 3 степени	Несмиянова И.В.
2023	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "Геометрия. 9 класс"	Дружинина Дарья Сергеевна	2 место	Несмиянова И.В.
2023	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	Вахидов Азат 10б	призер	Халиуллина А.М.
2023	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	Юмагужин Байрас 11Г	призер	Фазылова В.Г.
2023	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)	Мухамадияров Эмиль 10 А	призер	Зарипова Т.Ю.
2023	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)	Мукимов Тимур 10В	призер	Зарипова Т.Ю.
2023	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)	Юмагужин Байрас 11Г	призер	Зарипова Т.Ю.
2023	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Мукимов Тимур 10В	призер	Зарипова Т.Ю.
2023	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Мухамадияров Эмиль 10 А	призер	Зарипова Т.Ю.
2024	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (региональный этап)	Мукимов Тимур 10В	участник	Зарипова Т.Ю.
2023	Международная интернет-олимпиада "Солгнчный свет"	Хасанов Л. 9Б	2 место	Зарипова Т.Ю.
2023	Всероссийская итоговая олимпиада по БИОЛОГИИ	Хасанов Л. 9Б	участник	Зарипова Т.Ю.

2023	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по английскому языку	Сайтгареев Т.А.	призер	Шарипова Р.Р.
2023	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по английскому языку	Хусаинов А.А.	участник	Шарипова Р.Р.
2023	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по английскому языку	Чиглинцева Анна Алексеевна 9Б	призер	Шарипова Р.Р.
2023	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по английскому языку	Имашев Фархад Рушанович 9В	участник	Новикова И.В.
2023	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	Мальшев Иван Андреевич 11Б	участник	Садретдинова А.Т.
2023	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по английскому языку	Титов Егор Вячеславович 9В	призер	Чиглинцева В.Л.
2023	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по английскому языку	Хамитов Артур Ильдарович 9В	участник	Чиглинцева В.Л.
2023	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по английскому языку	Чиглинцев Евгений Алексеевич 10Б	призер	Чиглинцева В.Л.
2023	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Олимпиада по физике"	Чиглинцева Анна Алексеевна 9Б	3 место	Фурсова Н.И.
2023	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в номинации Литературное творчество	Хаязов Иван Максимович 8Д	участник	Садретдинова А.Т.
2023	Районный этап Республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в номинации Литературное творчество	Хаязов Иван Максимович 8Д	1 место	Садретдинова А.Т.
2023	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	Ахияретдинов Данил	участник	Хаматнурова Э.М.
2023	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	Имашев Ф.Р. 9В	призер	Радке Л.М.
2023	Районный этап Республиканского конкурса по истории	Имашев Ф.Р. 9В	участник	Радке Л.М.
2023	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	Дружинина Дарья Сергеевна 9Б	2 место	Фурсова Н.И.
2023	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "физика. 9 класс"	Дружинина Дарья Сергеевна 9Б	2 место	Фурсова Н.И.
2023	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по английскому языку	Бурков Павел Александрович 10Б	участник	Чиглинцева В.Л.
2023	Всероссийская олимпиада школьников, школьный и муниципальный этап по русскому языку.	Хасанов Артем 9 Б	призер	Соболева С.К.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях 2023

<i>Год</i>	<i>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</i>	<i>ФИО обучающегося (класс)</i>	<i>Результат участия</i>	<i>ФИО педагога</i>
2024	Всероссийская олимпиада школьника по башкирскому языку (муниципальный этап)	Алчинов И.(11Б) Юсупов Х. (9В)	1 место 1 место	Янышева Ф.А. Фатхитдинова Ф.А. Фатхитдинова Ф.А. Фатхитдинова Ф.А.
2024	Всероссийская олимпиада школьника по русскому языку (школьный этап)	Стоцкий Т. (9А) Сафиуллин Р. (10Г) Мукимов Т. (11В) Фаттахов А. (9Д) Залинский М. (10В) Мусин С. (11Б)	Победители и призеры	Ахмадиева И.Ф. Газимова З.Р. Фатхитдинова Ф.А.
2024	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	Артамов Константин 9а Бочаров Данил 11а	участник участник	Новикова И.В. Новикова И.В.
2024	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	Терентьев Максим 10а Захаров Константин 11б	участник участник	Садретдинова А.Т. Садретдинова А.Т.
2024	Открытый турнир Республики Башкортостан по ТХЕКВАНДО	Самарин Кирилл Бочаров Данил	1 место 2 место	Курманбаев Д.М.
2024	Чемпионат и открытый Республиканский турнир по спортивной борьбе(10-11 февраля)	Галимов Нияз	3 место	Идрисов И.Л
2024	Чемпионат Республики Башкортостан по Армрестлинг	Николаев Мирон	1 место	Идрисов И.Л
2024	Чемпионат Р.Б.по спортивной борьбе «Грепплинг»	Матвеев Даниил	1 место	Идрисов.И.Л
2024	Чемпионат Мира .Казахстан	Матвеев Д	призер	Идрисов И.Л

2024	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе	Артамов К. Матвеев Д	Участники	Идрисов И.Л
2024	8-11 классы успешное сдача ГТО (приказ и протокол прилагается)	Все обучающиеся	Участники	Маматова М.Е. Идрисов И.Л.
2024	Дипломы онлайн олимпиад	8 классы	Участники	Хамитова Г.М.
2024	Диплом II степени. «Всероссийская итоговая олимпиада по истории» «Буковкин» 24-12224402	Коротков Алексей Владимирович 8В	призер	Радке Л.М.
2024	Диплом Международной интернет- олимпиады «Солнечный свет» по Всемирной истории ДО6553741	Асанов Максим Витальевич 9Г	участник	Мирошниченко Е.М
2024	Диплом I степени. «Всероссийская итоговая олимпиада по географии» «Буковкин» 24-12221592	Галимов Альберт Романович 8В	призер	Радке Л.М.
2024	Диплом Всероссийской олимпиады «Новое древо» по предмету география 24-15088652 «Новое древо»	Галимов Альберт Романович 8В	победитель 1 место	Мирошниченко Е.М.
2024	Диплом «Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет» ДО6392285	Коротков Алексей Владимирович 8В	победитель 1 место	Мирошниченко Е.М.
2024	Диплом II степени. «Всероссийская итоговая олимпиада по истории» «Буковкин» 24-12216070	Аюпов Данил Радмирович 9Г	призер	Радке Л.М.
2024	Всероссийская олимпиада школьника по географии (школьный этап)	Габдуллин Самат Салаватович 11А Мингазев Герман Ильшатович 11А Шайхинуров Айназ Ильфирович 11Б Дружинина Дарья Сергеевна 10Б Камалов Эмиль Ринатович 10Б Фадеев Иван Васильевич 10В Исламов Арсен Ильнурович 9Б Гусейнов Ильнур Шолатович 9Б Гайнутдинов Самир Флюрович 9Б Исянов Искандер Ильнурович 9В Юсупов Ханиф Фанилевич 9В Хабибуллин Роман	призеры	Мирошниченко Е.М.

		Ильдарович 9В Карелин Богдан Леонидович 9Д Кутушев Айвар Ришатович 9Д Усюжанин Матвей Ильич 9Д Фаттахов Азамат Ильдарович 9Д Шарафутдинов Марат Артурович 9Д		
2024	Всероссийская олимпиада школьника по истории (школьный этап)	Лапшин Арсений Юрьевич 9А Исламов Арсен Ильнурович 9Б Смотров Денис Маликович 9 Асанов Максим Витальевич 9Г Козлов Данил Евгеньевич 9Г Кулигин Макар Игоревич 10А Хусаинов Артем Алмазович 10Б Сатигалеев Таймаз Артурович 10Б	призеры	Радке Л.М.
2024	Всероссийская олимпиада школьника по обществознанию (школьный этап)	Баймухаметов Нур Ильфатович 9Б Зинатуллин Аскар Ильдарович 9Б Зинатуллин Амир Ильдарович 9Б Кулигин Макар Игоревич 10А	призеры	Гарипова А.Ф.
2024	«Большой этнографический диктант»	Обучающиеся 9Б ,20 человек	участники	Радке Л.М.
2024	«Большой этнографический диктант»	Обучающиеся 9А, 20 человек	участники	Мирошниченко Е.М.
2024	ВОШ школьный этап	Мукимов Тимур Айратович- 11кл Лукманов Амир Тимурович- 11кл	призеры	Несмиянова И.В.
2024	ВОШ муниципальный этап	Мукимов Тимур Айратович- 11кл Лукманов Амир Тимурович-	участники	Несмиянова И.В

		11кл		
2024	ВОШ школьный этап	Загретдинов Ильдар Шамилевич-11кл Вахидов Азат Тимурович-11кл	призеры	Халиуллина А.М.
2024	ВОШ муниципальный этап	Загретдинов Ильдар Шамилевич-11кл Вахидов Азат Тимурович-11кл	участники	
2024	«Всероссийская итоговая олимпиада по Геометрии», СМИ «Буковкин»	Зарипов Ильмир Рашитович	участник	Несмиянова И.В.
2024	Международная олимпиада по математике для 9 класса	Зарипов Ильмир Рашитович	1 место	
2024	Международный конкурс по алгебре «Квадратные уравнения	Кажиев Роман Арманович-9 кл.	3 место	Несмиянова И.В.
2024	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 9 класса	Кажиев Роман Арманович-9 кл.	1 место	Несмиянова И.В.
2024	Международная интернет олимпиада-«Солнечный свет»	Кутушев Айвар Ришатович-9 кл.	1 место	Несмиянова И.В.
2024	«Всероссийская итоговая олимпиада по Геометрии», СМИ «Буковкин»	Медведев Николай Николаевич -9б	1 место	Несмиянова И.В.
2024	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Алгебра-ноябрь. СМИ «Время знаний»	Медведев Николай Николаевич -9б	1 место	Несмиянова И.В.
2024	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Алгебра-декабрь. СМИ «Время знаний»	Медведев Николай Николаевич -9б	1 место	Несмиянова И.В.
2024	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Алгебра. СМИ «Время знаний»	Корнилов Аким- 8кл.	1 место	Несмиянова И.В.
2024	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Алгебра. СМИ «Время знаний»	Яницкий Роберт Константинович	3 место	Фазылова В.Г.
2024	Диплом муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО город Уфа РБ по биологии. Рег.номер 475	Мукимов Тимур 11В	призер	Зарипова Т.Ю.

2024	Диплом муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО город Уфа РБ по биологии. Рег.номер 476	Мухамадияров Эмиль 11А	призер	Зарипова Т.Ю.
2024	Всероссийская олимпиада школьника по биологии (муниципальный этап)	Ганиев А. 9А, Загретдинов И.9А, Мукимов Т. 11В, Мухамадияров Э.11А, Мазитов К.11Г, Галиев Г. 11Б.	призеры	Зарипова Т.Ю..
2024	Республиканская Акмуллинская олимпиада по физике	Лукманов А.11В	Участник отборочного этапа	Хаматнурова Э.М.
2024	Республиканская Акмуллинская олимпиада по физике	Стоцкий Т.9А	Призер отборочного тура	Хаматнурова Э.М.
2024	Всероссийская олимпиада школьника по физике (школьный этап)	Ванюков А. 10 Г, Сафиуллин Р.10Г	призеры	Хаматнурова Э.М.
2024	Всероссийская олимпиада школьника по физике (муниципальный этап)	Ванюков А. 10 Г, Сафиуллин Р.10Г	участники	Хаматнурова Э.М.
2024	Всероссийская олимпиада школьника по биологии (школьный этап)	Бикнязев А 8Б, Коротков А.8В, Чамовских А.8В, Ганиев А. 9А, Загретдинов И.9А,Зарипов И.9Б, Яницкий Р.9В,Еникеев А.9В, Бунина С.9Д, Ибрагимов А. 10Б, Низамутдинов Д 10Г, Гизатуллин Н.10В, Лукманов А., 11В Мукимов Т. 11В, Мухамадияров Э.11А, Мазитов К.11Г, Галиев Г. 11Б.	участники	Зарипова Т.Ю..
2024	Всероссийская олимпиада школьника по химии (школьный этап)	Камалов 10Б, Ибрагимов А 10Б	участники	Гладкова М.В.

6.2.2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания 2022 год

Год	Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса)	ФИО педагога
-----	---	--------------

	<i>мероприятия).</i> <i>Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.</i>	
2022	Победитель олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» 1 место	Нургалеева Р.Х.
2022	Участие на семинаре «Читательская грамотность» - февраль, 2022	Мингазова Л. А.
2022	Участие на вебинаре «Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ»	Янышева З. М.
2022	Участие на вебинаре «Особенность подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2022 году»	Янышева З. М.
2022	Участие в составе жюри городского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана -2022»	Фатхитдинова Ф. А.
2022	Участие в составе жюри XXVII Межрегионального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы-2022»	Фатхитдинова Ф. А.
2022	Благодарственное письмо всероссийского конкурсов и олимпиад, за проведение в своем образовательном учреждении мероприятия «Всероссийская олимпиада по истории» для учеников 9 класса	Радке Л.М
2022	Благодарность за проведение в своем образовательном учреждении мероприятие «Всероссийской олимпиады по истории» для учеников 11 класса.	Ашурбекова З.Р.
2022	Благодарность за проведение в своем образовательном учреждении мероприятие «Всероссийской олимпиады по истории» для учеников 10 класса.	Ашурбекова З.Р.
2022	Свидетельство. Подготовила учеников к мероприятию «Всероссийской олимпиады по истории» для учеников 11 класса.	Ашурбекова З.Р.
2022	Свидетельство. Подготовила учеников к мероприятию «Всероссийской олимпиады по истории» для учеников 10 класса.	Ашурбекова З.Р.
2022	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	Гарипова А.Ф.
2022	Сертификат. Тестирование воспитательной работы школы.	Радке Л.М.
2022	Диплом. Всероссийской олимпиады «Время знаний» по обществознанию	Радке Л.М.
2022	Диплом победителя (1 место) во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: Исследовательская компетентность учителя среднего общего образования по ФГОС»	Фазылова В.Г.
2022	Сертификат о завершении курса «Цифровая трансформация. Быстрый старт.»	Хажиева Ф.Р.
2022	Диплом за 1 место во всероссийском тестировании «Оценка профессиональных компетенции в освоении ФГОС ООО»	Халиуллина А.М.
2022	Благодарственное письмо всероссийского образовательного «Портала педагога», за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.	Халиуллина А.М.
2022	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	Гарипова А.Ф.
2022	Диплом. Руководитель Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Обществознание. 11 класс»	Радке Л.М.
2022	Благодарственное письмо № 276712 от 27.04.2022 Редакция Всероссийского издания СМС « Слово Педагога» выражает благодарность за активное участие в работе издания, а так же за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.	Радке Л.М.
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Применение ИКТ в учебном процессе.» Конкурсная работа: «Использование видеотехнологий на уроках английского языка»	Чиглинцева В.Л.

2022	Сертификат «СЛОВО ПЕДАГОГА» СМИ ЭЛ № ФС 77-67160. Успешно прошла обучение и итоговое тестирование по курсу «Организация учебного процесса и методики преподавания истории в основной и средней школе с учетом требований федерального образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в объеме 12 академических часов. Серия ФК № 2344 от 27.04.2022	Радке Л.М.
2022	Сертификат. Успешно прошла тестирование по теме: « Воспитательная работа в школе»	Радке Л.М.
2022	Благодарственное письмо УГАТУ Факультета Авионики, энергетике и инфокоммуникаций. Кафедра «Электромеханика» за активное участие в подготовке к Всероссийской НПК «Электротехника. Авиация и космос»	Несмиянова Ф.Р.
2022	КПК «Цифровая трансформация. Быстрый старт» ВШГУ РАНХиГС	Хажиева Ф.Р.
2022	КПК «Учебно – методический центр « В области гражданской обороны,предупреждении и ликвидации ЧС ;Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и РСЧС 72 часа	Курманбаев Д..М

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания 2023 год

Год	Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса мероприятия). Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.	ФИО педагога
2023	Приняла участие в работе творческой группы, номер диплома:СТ1000254358	Гладкова М.В.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Платить и зарабатывать пластиковой картой"	Гладкова М.В.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Гладкова М.В.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Денежные реформы"	Несмиянова И.В.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Все для будущей пенсии для учебы и жизни"	Несмиянова И.В.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	Халиуллина А.М.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Халиуллина А.М.
2023	Приняла участие в онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным"	Фазылова В.Г.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	Янышева З.М.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества.Правила безопасности в киберпространстве"	Янышева З.М.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	Фазылова В.Г.

2023	Приняла участие в Международной научно-практической конференции "XVIII Акмуллинские чтения" с темой "Формирование коммуникативной компетенции у кадет при усвоении профессиональной военной терминологии на уроках башкирского языка"	Фатхитдинова Ф. А.
2023	Приняла участие в Международной научно-практической конференции "Гуманитарные науки в современном мире: Ураксинские чтения" с темой "Пути освоения профессиональной военной терминологии на уроках башкирского языка"	Фатхитдинова Ф. А.
2023	Успешно усвоила программу повышения квалификации на тему "Федеральная образовательная программа: особенности реализации программ регионально-национального компонента. В "МБОУ "НИМЦ" г. Уфа	Фатхитдинова Ф. А.
2023	Приняла участие в онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным"	Зарипова Т.Ю.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Платить и зарабатывать пластиковой картой"	Фурсова Н.И.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй."	Фурсова Н.И.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"	Фурсова Н.И.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Фурсова Н.И.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	Фурсова Н.И.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Ахмадиева И.Ф.
2023	Прошла курсы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	Газимова З.Р.
2023	Приняла участие в мероприятии онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	Зарипова Т.Ю.
2023	Прошла курсы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	Мингазова Л.А.
2023	Прошла КПК по программе "Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС " в ИРО РБ	Садретдинова А.Т.
2023	Прошла онлайн-курс "Конструктор рабочих программ" в ИРО РБ	Садретдинова А.Т.
2023	Приняла участие в реализации дополнительных программ в системе непрерывного профессионального образования в качестве презентера педагогической мастерской в рамках Международного Клуба педагогов английского языка г. Уфа РБ на базе АНО ДО "Интерколледж"	Садретдинова А.Т.
2023	Приняла участие в форуме "Педагоги России: инновации в образовании"	Садретдинова А.Т.

2023	Приняла участие в семинаре "ГИА-2024 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ".	Соболева С.К.
2023	Прошла КПК по программе "Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка" в высшей школе делового администрирования г.Екатеренбург	Чиглинцева В.Л.
2023	Приняла участие в онлайн-семинаре на тему: "Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС"	Чиглинцева В.Л.
2023	Прошла курсы повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Биология)	Зарипова Т.Ю.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания 2023 год

Год	Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса мероприятия). Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.	ФИО педагога
2024	Участие в конференции учителей русского языка и литературы г.Уфа	Мингазова Л.А.
2024	КПК в ГАУ ДПО ИРОРБ по программе "Особенности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде по английскому языку"	Садретдинова А.Т.
2024	Сертификат «Организация работы с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках обществознания» приняла участие во всероссийском вебинаре. Э-2024-10-41-5508	Радке Л.М.
2024	Сертификат «Федеральные регуляторы осуществления контроля и оценивания обучающихся: что надо понимать учителю-предметнику и администрации школы» ЯКласс, выступила активным участником вебинара № 101017-158	Мирошниченко Е.М.
2024	Сертификат участника. «Большой этнографический диктант -2024»	Радке Л.М.
2024	Сертификат участника. «Большой этнографический диктант -2024»	Мирошниченко Е.М.
2024	Сертификат участника. «Большой этнографический диктант -2024»	Гарипова А.Ф.
2024	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Концептуальные подходы к преподаванию предметов «Истории и Обществознание» в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 72 часа, № 10718	Гарипова А.Ф.
2024	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Концептуальные подходы к преподаванию предметов «Истории и Обществознание» в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 72 часа, № 10737	Радке Л.М.

2024	Сертификат подготовивший Лауреата Международной олимпиады по географии 8 класс ОАУ-160774	Мирошниченко Е.М.
2024	Сертификат подготовка организаторов ППЭ №306F8DEE-8EO9-B41DA951 ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Радке Л.М.
2024	Благодарность СМИ «Буковкин»	Несмиянова И.В.
2024	Диплом руководителя всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету Алгебра	Несмиянова И.В.
2024	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок «Неравенства. 8 класс -1 часть»	Фазылова В.Г
2024	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок «Неравенства. 8 класс -3 часть»	Фазылова В.Г
2024	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок «Неравенства. 8 класс - 4 часть»	Фазылова В.Г
2024	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок «8 класс –уравнение $x^2 = a$ »	Фазылова В.Г
2024	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок «Зачет по ОГЭ, 1-5 задания-9 класс»	Фазылова В.Г
2024	Свидетельство участника экспертной комиссии Всероссийского Образовательного сетевого издания «Продленка».- сентябрь	Фазылова В.Г
2024	Свидетельство участника экспертной комиссии Всероссийского Образовательного сетевого издания «Продленка».- декабрь	Фазылова В.Г
2024	Почётная грамота «За высокий профессионализм, многолетний плодотворный труд в системе образования» Администрация Орджоникидзевского района	Фазылова В.Г.
2024	Почётная грамота «За многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм» МАОУ УОШИ с ПЛП	Халиуллина А.М.
2024	Почётная грамота «За многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм» МАОУ УОШИ с ПЛП	Несмиянова И.В.
2024	Почётная грамота «За многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм» МАОУ УОШИ с ПЛП	Хажиева Ф.Р.
2024	Сертификат участника. «Большой этнографический диктант -2024»	Несмиянова И.В.
2024	Сертификат участника. «Большой этнографический диктант -2024»	Фазылова В.Г
2024	Сертификат участника. «Большой этнографический диктант -2024»	Халиуллина А.М.
2024	Сертификат участника. «Большой этнографический диктант -2024»	Хажиева Ф.Р.
2024	Сертификаты проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Халиуллина А.М

2024	Сертификаты проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Несмиянова И.В.
ноябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации. «Организация проведения ВПР и их анализ. Работа на портале ФИС ОКО» в объеме 16 часов. рег.№: 157	Гладкова М.В.
2024	Удостоверение о повышении квалификации. «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 16 часов, рег. № 369450	Гладкова М.В.

6.2.3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности 2022 год

Год	Тема «открытого» урока, мероприятия, мастер-класса, выступления на педагогическом совете, на конференции, семинаре или другом мероприятии	ФИО педагога
2022	Открытый урок на тему: Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	Радке Л.М.
2022	Выступление по теме самообразования «Самообразование-одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Радке Л.М.
2022	Публикация на официальном сайте МЦОиП МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ учебно-методического материала «Правовая охрана искусственного интеллекта»	Радке Л.М.
2021	Выступление на педагогическом совете на тему «Использование результатов ГИА в подготовке обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию».	Радке Л.М.
2022	Открытый урок на тему: «Читательская грамотность в обществе»	Радке Л.М.
2022	Выступление по теме самообразования: Повышение фиктивности образовательного процесса на основе личностно – ориентированных технологий, проблемного обучения на уроках технологии.	Ашурбекова З.Ю.
2022	Выступление по теме самообразования «Обучение, воспитание и развитие различных видов грамотностей при выполнении ВПР по обществознанию»	Гарипова А.Ф.
2022	Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методического материала по созданию отчетов по функциональной грамотности при проведении работ. «Функциональная грамотность – раздел учебной программы по предметам»	Гарипова А.Ф.
2022	Открытый урок на тему: Лыжная подготовка	Галимова Р.Х.
2022	Открытый урок на тему: Что такое экстремизм	Идрисова К.З.
2022	Открытый урок на тему: Обязанности суточного наряда	Сатгарова Б.С.
2022	Выступление по теме самообразования: Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки	Хамитова Г.М.
2022	Выступление по теме самообразования: «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Идрисова К.З.
2022	Выступление по теме самообразования: Формирование навыков здорового образа жизни уроках физической	Идрисов И.Л.

	культуры в условиях перехода к ФГОС	
2022	Выступление по теме самообразования: Системный подход к качеству образования на занятиях физической культуры в условиях введения ФГОС	Галимова Р.Х.
2022	Выступление по теме самообразования: Развитие познавательной активности на уроках ВАП	Сатгарова Б.С.
2022	Выступление за заседании ШМО «Современный урок в соответствии с ФГОС»	Хамитова Г.М.
2022	Выступление за заседании ШМО «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»	Галимова Р.Х.
2022	Выступление за заседании ШМО «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»	Хаматнурова Э.М.
2022	Выступление перед членами партии Единой России Проведение занятий по НВП	Курманбаев Д.М.

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности 2023 год

Год	Тема «открытого» урока, мероприятия, мастер-класса, выступления на педагогическом совете, на конференции, семинаре или другом мероприятии	ФИО педагога
2023	Опубликовала на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал "Патриотическое воспитание на уроках химии" адрес размещения материала https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	Гладкова М.В.
2023	Приняла участие в проведении курсов повышения квалификации на тему"ФОП: особенности реализации программ регионально-национального компонента". В "МБОУ "НИМЦ" г. Уфа	
2023	Масиер-класс изучение и использование приемов, повышающих мотивацию в изучении иностранных языков"в МБОУ Школа №85	Шарипова Р.Р.
2023	Беседа со школьниками в МБОУ Школа №85 на тему "Крепакя семья"	Шарипова Р.Р.
2023	Открытый урок в МБОУ №85 на тему "Музыка в нашей жизни"	Шарипова Р.Р.
2023	Приняла участие в проведении курсов повышения квалификации на тему"ФОП: особенности реализации программ регионально-национального компонента". В "МБОУ "НИМЦ" г. Уфа	Фатхитдинова Ф. А.
2023	Опубликовала на сайте infourok.ru сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 9 классов на английском языке. Инсценировка восточной сказки "Aladdin"	Садретдинова А.Т.
2023	Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку "Работа с текстом. Чтение"	Садретдинова А.Т.
2023	Открытый урок по теме "Entertainment. Развлечения" в 9 классе	Чиглинцева В.Л.
2023	Открытый урок по теме "Достопримечательности Лондона. Музей Мадам Тюссо" в 10 классе	Садретдинова А.Т.
2023	Открытое внеклассное мероприятие "Викторина по английскому языку "Do you speak English?"	Садретдинова А.Т.
2023	Приняла участие в реализации дополнительных программ в системе непрерывного профессионального образования в качестве презентера педагогической мастерской в рамках Международного Клуба педагогов английского языка г. Уфа РБ на базе АНО ДО "Интерколледж	Садретдинова А.Т.

2023	Открытый урок по теме "Белый клык" Джека Лондона 11В класс	Новикова И.В.
------	--	---------------

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности 2024 год

<i>Год</i>	<i>Тема «открытого» урока, мероприятия, мастер-класса, выступления на педагогическом совете, на конференции, семинаре или другом мероприятии</i>	<i>ФИО педагога</i>
2024	Выступление на круглом столе по башкирскому языку «Подготовка молодых учителей к мастер-классу»	Фатхитдинова Ф.А.
2024	Выступление на заседании ШМО «Совершенствование форм подготовки к ГИА»	Газимова З.Р.
2024	Выступление по теме самообразования «Использование инновационных педагогических технологий на уроках башкирского языка»	Янышева З.М.
2024	Выступление на заседании ШМО на тему: «Работа в рамках внедрения дистанционного обучения при обучении предметам филологической направленности»	Ахмадиева И.Ф.
2024	Выступление по теме самообразования «Формирование и развитие устной речи учащихся на уроках русского языка и литературы»	Мингазова Л.А.
2024	Выступление на заседании ШМО «Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика»	Гарипова А.Ф.
2024	Выступление на заседании ШМО «Активизация мыслительной деятельности на уроках и внеурочное время»	Радке Л.М.
2024	Выступление на заседании ШМО «Совершенствование форм подготовки к ГИА»	Мирошниченко Е.М.
2024	Выступление на заседании ШМО «Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика»	Халиуллина А.М.
2024	Выступление по теме самообразования на заседании ШМО	Несмиянова И.В.
2024	Выступление по теме самообразования на заседании ШМО	Фазылова В.Г.
2024	Выступление на заседании ШМО «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»	Несмиянова И.В.
2024	Выступление по теме самообразования на заседании ШМО	Хажиева Ф.Р.
2024	Выступление на заседании ШМО «Воспитательные аспекты современного урока математики»	Фазылова В.Г.
2024	Проведение открытого урока по химии: «Периодический закон. Характеристика химического элемента по его положению в ПСХЭ»	Гладкова М.В.
2024	Проведение открытого урока по физике: «Тепловые двигатели»	Фурсова Н.И.
2024	Проведение открытого урока по ВАП «Установившийся прямолинейный полет самолета»	Сатгарова Б.С.
2024	Выступление на заседании ШМО «Активизация познавательной деятельности на уроках биологии»	Зарипова Т.Ю.
2024	Выступление на заседании ШМО «Развитие универсальных учебных действий на уроках физики»	Фурсова Н.И.

6.2.4. Экспериментальная и инновационная деятельность 2022 год

Год	<i>Вид деятельности. Тема (с указанием статуса).</i> <i>(Экспериментальная площадка, лаборатория, пилотный проект, апробация электронных учебников и др.)</i>		<i>ФИО педагога</i>
2022	Выступление на педагогическом совете «Формирование функциональной грамотности при решении задач ОГЭ»	Принято решение продолжить работу экспериментальной площадки учителей общественно-научного цикла для совершенствования методики и повышения качества подготовки обучающихся к ГИА ОГЭ	Радке Л.М.
2022	Выступление на педагогическом совете «Формирование функциональной грамотности при решении задач ОГЭ»	Принято решение продолжить работу экспериментальной площадки учителей общественно-научного цикла для совершенствования методики и повышения качества подготовки обучающихся к ГИА ОГЭ	Гарипова А.Ф.

Экспериментальная и инновационная деятельность 2023 год

Год	<i>Вид деятельности. Тема (с указанием статуса).</i> <i>(Экспериментальная площадка, лаборатория, пилотный проект, апробация электронных учебников и др.)</i>		ФИО педагога
2023	Приняла участие в работе всероссийской творческой группы «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс общеобразовательной организации» с материалом на тему «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства»	Выступила с материалом на тему «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства».	Гладкова М.В.
2023	Приняла участие в работе дискуссионной площадки по теме "Тенденции развития национального образования в рамках реализации обновленных ФГОМ и ФООП"	Выступила с материалом на тему «Формирование системы патриотического воспитания в ОУ в контексте обновленных ФГОС"	Фатхитдинова Ф. А.

Экспериментальная и инновационная деятельность 2024 год

Год	<i>Вид деятельности. Тема (с указанием статуса).</i> <i>(Экспериментальная площадка, лаборатория, пилотный проект, апробация электронных учебников и др.)</i>		<i>ФИО педагога</i>
-----	--	--	---------------------

6.2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса 2022

Год	<i>Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс), тема</i>	<i>ФИО педагога</i>
-----	---	---------------------

2022	Выступление на ШМО «Правовая охрана искусственного интеллекта»	Радке Л.М.
2022	Проведение предметной недели истории и обществознания.	Радке Л.М.
2022	Открытый урок на тему: «Internet in Modern Life: for and against» / “Интернет в современной жизни: за и против	Садретдинова А.Т.
2022	Выступление по теме самообразования: «Что такое TESOL? Программа подготовки преподавателей английского языка по методикам ESL (English as a second language)»	Садретдинова А.Т.
2022	Проведение предметной недели английского языка	Садретдинова А.Т.
2022	Проведение предметной недели по информатике.	Хажиева Ф.Р.
2022	Выступление на заседании ШМО: «Повышение эффективности образовательного процесса на основе лично-ориентированных технологий»	Халиуллина А.М.
2022	Выступление по теме самообразования: «Актуальность преподавания астрономии как учебного предмета для повышения уровня образования»	Шарипова Р.Р.
2022	Открытый урок на тему: “Путешествие школьников из Башкортостана в Америку”	Новикова И. В.
2022	Открытый урок на тему: “Путешествие в Петербург. Словообразование”	Шарипова Р. Р.
2022	Открытый урок на тему: “Entertainment”- «Развлечения»	Чиглинцева В. Л.
2022	Открытый урок на тему: «Internet in Modern Life: for and against» / “Интернет в современной жизни: за и против”	Садретдинова А.Т.
2022	Проведение предметной недели истории и обществознания.	Гарипова А.Ф.
2022	Выступление на ШМО на тему «Применение ИКТ на уроках обществознания»	Гарипова А.Ф.

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса 2024

<i>Год</i>	<i>Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс), тема</i>	<i>ФИО педагога</i>
Год	Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс), тема	ФИО педагога
2024	Проведение предметной недели башкирского языка	Фатхитдинова Ф.А. Янышева З.М.
2024	Проведение предметной недели родного языка и родной литературы	Учителя русского языка и литературы
2024	Проведение предметной недели истории и обществознания	Радке Л.М., Гарипова А.Ф.
2024	Проведение предметной недели географии	Мирошниченко Е.М.
2024	Выступление на заседании ШМО «Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика»	Халиуллина А.М.

2024	Выступление по теме самообразования на заседании ШМО	Несмиянова И.В.
2024	Выступление по теме самообразования на заседании ШМО	Фазылова В.Г.
2024	Выступление на заседании ШМО «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»	Несмиянова И.В.
2024	Выступление по теме самообразования на заседании ШМО	Хажиева Ф.Р.
2024	Выступление на заседании ШМО «Воспитательные аспекты современного урока математики»	Фазылова В.Г.
2024	Проведение предметной недели биологии	Зарипова Т.Ю.
2024	Проведение предметной недели физики	Хаматнурова Э.М. Фурсова Н.И.

6.2.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Методист года», ПНПО, «Педагог-исследователь», «Учитель-мастер», «Вдохновение», «Признание» и др.) 2022

022	Всероссийский конкурс педагогического мастерства 1 место «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	Радке Л.М.
2022	Всероссийское тестирование «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Фурсова Н.И.
2022	Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО» 2 место	Фурсова Н.И.
2022	Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО» 1 место	Гладкова М.В.
2022	Конкурс педагогического мастерства « Педагог- исследователь» 1 место	Фатхитдинова Ф. А.
2022	Всероссийский конкурс педагогического мастерства 1 место «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	Гарипова А.Ф.

Участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Методист года», ПНПО, «Педагог-исследователь», «Учитель-мастер», «Вдохновение», «Признание» и др.) 2023

2023	Педагог-исследователь	Фатхитдинова Ф. А.
2023	Участие в конкурсе "Учитель года"	Шарипова Р.Р.
2023	Участие в качестве наставника в конкурсе "Учитель года"	Садретдинова А.Т.

6.2.7. Профессиональная активность (участие в работе жюри, предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ, экспертных групп по аттестации, апелляционных комиссий, руководство ШМО, РМО, сопровождение педагогической практики студентов и др.) 2023

Год	Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс), тема	ФИО педагога
-----	--	--------------

2023	Приняла участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале "ФГОС онлайн".	Гладкова М.В.
2023	Эксперт оценивающий выполнение лабораторных работ по химии при проведении ГИА на уровне основного общего образования.	Гладкова М.В.
2023	Член республиканской экспертной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ	Несмиянова И.В.
2023	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2023-2024 учебном году.	Ахмадиева И.Ф.
2023	Эксперт муниципальной экспертной комиссии по проведению и проверке ИС-11	Ахмадиева И.Ф.
2023	Эксперт муниципальной экспертной комиссии по проверке ИС-11	Газимова З.Р.
2023	Организатор ВСОШ в МАОУ УОШИ с ПЛП	Садретдинова А.Т.
2023	Член жюри районного этапа Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе	Янышева З.М.
2023	Член жюри в составе конкурсной комиссии Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций "Лучший кабинет башкирского языка и литературы"	Фатхитдинова Ф. А.
2023	Эксперт, оценивающий олимпиадные работы по физике и астрономии ВСОШ муниципальный этап	Хаматнурова Э.М.
2023	Эксперт оценивающий выполнение лабораторных работ по физике при проведении ГИА на уровне основного общего образования.	Хаматнурова Э.М.
2023	Член предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии	Зарипова Т.Ю.

Профессиональная активность (участие в работе жюри, предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ, экспертных групп по аттестации, апелляционных комиссий, руководство ШМО, РМО, сопровождение педагогической практики студентов и др.) 2024

<i>Год</i>	<i>Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс), тема</i>	<i>ФИО педагога</i>
2024	Руководитель ШМО	Ахмадиева И.Ф.
2024	Участие в работе предметной комиссии по проверке ИС-11	Газимова З.Р. Ахмадиева И.Ф.
2024	Участие в работе жюри муниципального этапа ВСОШ по русскому языку	Янышева З.М.
2024	Участие в работе жюри муниципального этапа олимпиады по башкирскому языку	Янышева З.М.
2024	Руководитель ШМО	Радке Л.М.
2024	Участие в работе жюри муниципального этапа ВСОШ по истории	Радке Л.М.
2024	Участие в работе жюри муниципального этапа ВСОШ по обществознанию	Гарипова А.Ф.

2024	Участие в работе жюри муниципального этапа ВСОШ по географии	Мирошниченко Е.М.
2024	Руководитель ШМО	Фазылова В.Г.
2024	Свидетельство участника экспертной комиссии Всероссийского Образовательного сетевого издания «Продленка».- сентябрь	Фазылова В.Г
2024	Свидетельство участника экспертной комиссии Всероссийского Образовательного сетевого издания «Продленка».- декабрь	Фазылова В.Г
2024	Руководитель ШМО	Зарипова Т.Ю.
2024	Участие в работе жюри школьного, муниципального этапа ВСОШ по биологии	Зарипова Т.Ю.
2024	Участие в работе жюри школьного, муниципального этапа ВСОШ по химии	Гладкова М.В.
2024	Участие в работе жюри школьного, муниципального этапа ВСОШ по физике	Фурсова Н.И. Хаматнурова Э.М.

6.2.8. Награды и поощрения 2022 год

<i>Год</i>	<i>Форма поощрения</i>	<i>ФИО педагога</i>
2022	Диплом организатор олимпиад Всероссийское СМС «Время знаний». Руководитель по предмету « Обществознание»	Радке Л.М.
2022	Благодарственное письмо Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ за успешное выступление на Всероссийском мастер- классе учителей родного, в том числе русского, языка, высокий профессионализм и большой вклад в развитие системы образования города Уфы	Фатхитдинова Ф. А
2022	Диплом. Профессиональное педагогическое звание «Педагог – исследователь»	Фатхитдинова Ф. А
2022	Благодарственное письмо Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ за вклад в развитие профессионального педагогического конкурсного движения системы образования городского округа город Уфа РБ	Янышева З. М.
2022	Благодарственное письмо Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ за активную работу в составе жюри городского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостан – 2022»	Фатхитдинова Ф. А
2022	Благодарственное письмо Министерство образования и науки РБ за активную работу в составе жюри XXVII Межрегионального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы-2022»	Фатхитдинова Ф. А.
2022	Благодарственное письмо редакции всероссийского издания СМИ «Портал педагога», за личный вклад по внедрению информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.	Гарипова А.Ф.
2022	Благодарственное письмо редакции «ПЕДРАЗВИТИЕ» за подготовку и педагогическое сопровождение участника Всероссийского мероприятия и организацию интеллектуальной и творческой деятельности подрастающего поколения.	Гарипова А.Ф.

2022	Благодарственное письмо от партии Единой России Проведение занятий по НВП	Курманбаев Д.М.
2022	Благодарственное письмо от партии Единой России за выступление перед членами партии	Курманбаев Д.М.
2022	Благодарственное письмо от Министерства спорта «За большой личный вклад в развитие физической культуры и спорта»	Идрисов И.Л
2022	Благодарственное письмо издания «Педразвитие» за подготовку и педагогическое сопровождение участника Всероссийского мероприятия, а также за профессиональную организацию интеллектуальной и творческой деятельности подрастающего поколения.	Гладкова М.В.
2022	Благодарственное письмо издания СМИ «Портал Педагога» за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	Гладкова М.В.

Награды и поощрения 2023 год

<i>Год</i>	<i>Форма поощрения</i>	<i>ФИО педагога</i>
2023	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работа в роли эксперта по математике	Халиуллина А.М.
2023	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работа в роли эксперта по математике	Несмиянова И.В.
2023	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работа в роли эксперта по математике	Фазылова В.Г.
2023	Почетная грамота Управления образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Фурсова Н.И.
2023	ФГБУ "ФИОКО" Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работа в роли эксперта по истории	Радке Л.М.
2023	ФГБУ "ФИОКО" Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работа в роли эксперта по русскому языку	Ахмадиева И.Ф.
2023	ФГБУ "ФИОКО" Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работа в роли эксперта по истории	Харитоненко З.С.
2023	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работа в роли организатора в аудитории	Садретдинова А.Т.
2023	Благодарственное письмо за подготовку участника районного этапа республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Фатхитдинова Ф. А.
2023	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работа в роли эксперта по физике	Хаматнурова Э.М.

2023	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работа в роли эксперта по русскому языку.	Соболева С.К.
2023	Благодарность за проведение "Всероссийской олимпиады по биологии для 9 класса. сайт "Буковкин"	Зарипова Т.Ю.

Награды и поощрения 2024 год

<i>Год</i>	<i>Форма поощрения</i>	<i>ФИО педагога</i>
2024	Почетная грамота Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ за успешное выступление на Всероссийском мастер- классе учителей родного, в том числе русского, языка, высокий профессионализм и большой вклад в развитие системы образования города Уфы	Ахмадиева И.Ф.
2024	Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа РБ за успешное выступление на Всероссийском мастер- классе учителей родного, в том числе русского, языка, высокий профессионализм и большой вклад в развитие системы образования города Уфы	Газимова З.Р. Мингазова Л.А.
2024	Почетная грамота Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, за высокий профессионализм, добросовестный труд, значительный вклад в развитие системы образования города Уфы и в связи с 25-летием учреждения. №52-н	Мирошниченко Е.М.
2024	Благодарственное письмо. За высокий профессионализм, плодотворный труд в системе образования и большой вклад в воспитании подрастающего поколения. № 215	Мирошниченко Е.М.
2024	Свидетельство. Подготовила учеников 8 классов к мероприятию «Всероссийская олимпиада по истории»	Радке Л.М.
2024	Благодарственное письмо. За высокий профессионализм, плодотворный труд в системе образования и большой вклад в воспитание подрастающего поколения года Уфы. Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан.	Радке Л.М.
2024	Грамота. Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. №218	Радке Л.М.
2024	Благодарственное письмо. За высокий профессионализм, плодотворный труд в системе образования и большой вклад в воспитании подрастающего поколения города Уфы. Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан.	Зарипова Т.Ю..
2024	Благодарственное письмо. За высокий профессионализм, плодотворный труд в системе образования Орджоникидзевского района города Уфы и значительный вклад в развитие интеллектуального, творческого потенциала одаренных детей. Администрация Орджоникидзевского района города Уфы.	Зарипова Т.Ю.
2024	Благодарственное письмо. ФГБУ «ФИСОКО» за участие в проведении ВПР в роли эксперта.	Гладкова М.В.

6.2.9. Иные профессиональные достижения (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований; позитивные результаты работы в качестве классного руководителя; наличие ученой степени, ученого звания и др.) 2022

2022	Благодарственное письмо редакции Всероссийского издания СМИ «Портал педагога» за активное участие в работе издания, а также личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.	Фурсова Н.И.
2022	Победитель, Гран-при, Республиканской НПК	Фазылова В.Г
2022	Организация и проведение мероприятия посвященное ко дню матери	Идрисова К.З

Иные профессиональные достижения (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований; позитивные результаты работы в качестве классного руководителя; наличие ученой степени, ученого звания и др.) 2023-2024 год

2023	Благодарственное письмо за помощь в проведении курсов повышения квалификации; Благодарственное письмо за работу в составе конкурсной комиссии Республиканского конкурса "Лучший кабинет башкирского языка и литературы"	Фатхитдинова Ф. А.
2023	В районном конкурсе "Вдохновение" - 2 место, Алибаев А. призер (8В класс)	Фатхитдинова Ф. А.
2023	В республиканском и всероссийском конкурсах на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ, 1 место, Хаязов И. (8Д класс)	Садретдинова А.Т.

7. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	01 января 2022	30 декабря 2022	01 января 2023	30 декабря 2023	01 января 2024	30 декабря 2024
1.	Количество детей, обучавшихся в том числе:	330	319	319	334	343	324
	– основная школа	169	166	166	184	192	175
	– средняя школа	161	153	153	150	151	149
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0

	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
Данные о получении аттестатов							
		2022	2023		2024		
3.	Не получили аттестата:	1	0		0		
	– об основном общем образовании						
	– среднем общем образовании	0	0		0		
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	5	2		11		
	– средней школе	5	1		2		

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во на начало уч. года, чел	Кол-во на конец, чел	Кол-во отличников, чел	Кол-во ударников, чел	Неуспевающие, чел	С одной «2», чел	Более одной «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8	92	85	1	33	0	0	0	40	100
9	90	81	5	27	1	1	0	40	98
8-9	182	166	6	60	1	1	0	40	98

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во на начало уч. года, чел	Кол-во на конец, чел	Кол-во отличников, чел	Кол-во ударников, чел	Неуспевающие, чел	С одной «2», чел	Более одной «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8	85	80	3	24	0	0	0	34	100
9	92	81	2	37	0	0	0	48	100
8-9	177	161	5	63	0	0	0	41	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во на начало уч. года, чел	Кол-во на конец, чел	Кол-во отличников, чел	Кол-во ударников, чел	Неуспевающие, чел	С одной «2», чел	Более одной «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
8	104	93	2	26	0	0	0	30	100
9	88	82	3	34	0	0	0	45	100
8-9	192	175	5	60	0	0	0	38	100

По результатам 2024 года качество знаний в параллели 9 классов на 15% выше чем в 8 классах. По сравнению с 2022 и 2023 годом наблюдается снижение качества знаний в 9 классах. Обучающихся закончившие на «4» и «5» стало выше, в 8-х классах произошло снижение качества образования до 30. Качество знаний составляет 38% по параллели 8-9 классов. Классы достаточно ровные по качеству знаний, интерес обучающихся к процессу обучения высокий. В 2023-2024 учебном году 9 классы продемонстрировали снижение качества знаний. У обучающиеся 9-х классов количество отличников и хорошистов уменьшилось на 3.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во на начало уч. года, чел	Кол-во на конец, чел	Кол-во отличников, чел	Кол-во ударников, чел	Неуспевающие, чел	С одной «2», чел	Более одной «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
10	93	80	7	28	0	0	0	39	100
11	75	74	8	54	0	0	0	84	100
10-11 классы	168	154	15	82	0	0	0	58	100
Итого по МАОУ «УОШИ с ПЛП»	350	320	21 5 медалисто в	142	0	0	0	49	98

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во на начало уч. года, чел	Кол-во на конец, чел	Кол-во отличников, чел	Кол-во ударников, чел	Неуспевающие, чел	С одной «2», чел	Более одной «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
10	81	69	5	25	0	0	0	44	100
11	80	80	8	49	0	0	0	71	100
10-11 классы	161	149	13 получили	74	0	0	0	58	100

			<i>медаль 1</i>						
Итого по МАОУ «УОШИ с ПЛП»	338	310	18 <i>получили медаль 1</i>	137	0	0	0	50	100

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во на начало уч. года, чел	Кол-во на конец, чел	Кол-во отличников, чел	Кол-во ударников, чел	Неуспевающие, чел	С одной «2», чел	Более одной «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
10	83	81	1	36	0	0	0	46	100
11	68	68	10	30	0	0	0	58	100
10-11 классы	151	149	11 <i>получили медаль 11 (3 медали 2 степени и 8 медалей 1 степени)</i>	66	0	0	0	52	100
Итого по МАОУ «УОШИ с ПЛП»	343	324	16 <i>получили медаль 11 (3 медали 2 степени и 8 медалей 1 степени), (аттестат с</i>	126	0	0	0	45	100

			<i>отличием об ООО 2)</i>						
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

По результатам года десятый класс окончили 81 обучающийся, из них 36 десятиклассников обучается на «4» и «5». Все обучающиеся 10 классов успешно справились с контрольными работами и переведены в 11 класс.

Выпускники полной средней школы успешно завершили учебный год с качеством знаний 52%, что показывает рост по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

8. Востребованность выпускников

8.1. Сводные данные

Информация о трудоустройстве выпускников МАОУ «УОШИ с ПЛП» 2023-2024 учебного года		
Данные о выпускниках		
1. Данные о выпускниках	Количество выпускников	Доля от общего количества (%)
1. Общее количество выпускников 9-х классов	82	100
2. Из них продолжили обучение в 10-х классах:	74	90
· в своём общеобразовательном учреждении	65	79
· в других дневных средних общеобразовательных учреждениях	9	11
· в открытых (сменных) общеобразовательных школах	0	0
2. Поступили в средние специальные учебные заведения:	8	10
· на бюджетной основе	5	6
· на коммерческой основе	3	4
4. Приняты на работу	0	0
5. Остались неустроенными	0	0
пересдача государственной аттестации в сентябре	0	0
работает	0	0
Общее количество выпускников 11-х классов	68	100
Из них поступило:	68	100
1. В высшие учебные заведения (всего)	67	96
2. Из них поступили на дневные отделения вузов	67	96
· на бюджетной основе	64	95
· на коммерческой основе	3	5

2. Из них поступили на заочные и вечерние отделения вузов:	0	0
· на бюджетной основе	0	0
· на коммерческой основе	0	0
3. Поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования	1	1
· на бюджетной основе	1	1
· на коммерческой основе	0	0
5. Поступили на работу	0	0
6. Призваны в ряды Вооружённых Сил РФ	0	0
7. Остались неустроенными	0	0
Из общего количества выпускников		
8. Сироты	0	0

8.2. Данные по трудоустройству 11-е классы

№	Ф.И.О. выпускника	Наименование ВУЗа	Наименование факультета	Направление подготовки/специальность	На бюджетной или коммерческой основе	Город нахождения ВУЗа
1.	Абзалетдинов Тимур Рафаэлевич	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Факультет дальней и воено-транспортной авиации	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Бюджет	Краснодар
2.	Бурмистров Владислав Владимирович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» управления образования	Авиастроение	Конструкция производства и техническая эксплуатация летательных аппаратов	Бюджет	Уфа
3.	Гарайшин Данил Димович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Факультет бомбардировочной и штурмовой авиации	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Бюджет	Краснодар
4.	Гарифуллин Эмиль Фанилевич	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Факультет дальней и воено-транспортной авиации	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Бюджет	Краснодар
5.	Гущин Артём Константинович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Факультет дальней и воено-транспортной авиации	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Бюджет	Краснодар
6.	Даутов Владислав Станиславович	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Институт береговой охраны Федеральной службы безопасности РФ"	Пограничная деятельность	Специалист по управлению пограничной деятельностью	Бюджет	Анапа
7.	Долгаев Павел Алексеевич	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Калининградский пограничный институт Федеральной службы безопасности РФ"	Геопространственная разведка	Специальные радиотехнические системы. Прменение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения.	Бюджет	Калининград
8.	Жарков Павел Игоревич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» управления образования. Крылья Ростеха	Технология материалов	Проектирование технологических машин и комплексов	Бюджет	Уфа

9.	Исмагилов Руслан Рамисович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Военный учебный центр «Уральский Федеральный университет» управления образования	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронные системы и комплексы (радиоэлектроники и информационных технологий-РТФ)	Бюджет	Екатеринбург
10.	Казаков Матвей Сергеевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Военный учебный центр «Уфимский университет науки и технологий» управления образования	Эксплуатация и ремонт самолетов, вертолетов и авиационных двигателей	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Бюджет	Уфа
11.	Каримов Данил Римович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Военный учебный центр «Уфимский университет науки и технологий» управления образования	Двигатели летательных аппаратов	Двигатели летательных аппаратов	Бюджет	Уфа
12.	Киричѐк Амир Станиславович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова" Министерства Обороны РФ	Применение и эксплуатация вычислительных средств АСУ ПВО	Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования вычислительных комплексов ПВО-ПРО	Бюджет	Тверь
13.	Кузнецов Роман адимович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова" Министерства Обороны РФ	Применение и эксплуатация вычислительных средств АСУ ПВО	Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования вычислительных комплексов ПВО-ПРО	Бюджет	Тверь
14.	Купцов Владимир Павлович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Военный учебный центр «Уфимский университет науки и технологий» управления образования	Двигатели летательных аппаратов	Двигатели летательных аппаратов	Бюджет	Уфа
15.	Латыпов Эдуард Ильвинович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	Горно-нефтяной	Разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений	Бюджет	Уфа
16.	Мальшев Иван Андреевич	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского»	Факультет специальных информационных технологий	Разработка информационных технологий	Бюджет	Уфа
17.	Мустаев Рифат Маратович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Военный учебный центр «Уфимский университет науки и технологий» управления образования	Авиастроение	Авиастроение	Бюджет	Уфа
18.	Осокин Илья Алексеевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева »	Прокурорское дело	Прокурорское дело	Бюджет	Екатеринбург
19.	Петров Артур	Федеральное государственное бюджетное	Химическая технология	Технология и переработка	Бюджет	Казань

	Александрович	образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»		полимеров		
20.	Симонов Иван Александрович	Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Бюджет	Челябинск
21.	Синягин Даниил Игоревич	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Башкирский кооперативный техникум	Информационные системы и программирование	информатика	Бюджет	Уфа
22.	Шуганов Евгений Викторович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Военный учебный центр «Уфимский университет науки и технологий» управления образования	Авиастроение	Авиастроение	Бюджет	Уфа
23.	Шумков Данил Эдуардович	Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Бюджет	Челябинск
24.	Антонов Арслан Русланович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова" Министерства обороны РФ	Применение и эксплуатация вычислительных средств АСУ ПВО	Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования вычислительных комплексов ПВО-ПРО	Бюджет	Тверь
25.	Аптуликсанов Роман Дмитриевич	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия РВСН имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации	Факультет специального вооружения	Обеспечение ядерной безопасности	Бюджет	Балашиха
26.	Ахияретдинов Данил Альбертович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского»	Факультет специальных информационных технологий	Разработка информационных технологий	Бюджет	Санкт-Петербург
27.	Бикбулатов Арсен Артемович	Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов Филиал Военного учебно-научного центра Военно-	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Бюджет	Челябинск

		воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»				
28.	Валеев Ратмир Ильвирович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Филиал Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Сызрань	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Бюджет	Сызрань
29.	Валиуллин Айдар Айратович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского»	Факультет специальных информационных технологий	Разработка информационных технологий	Бюджет	Санкт-Петербург
30.	Галиев Радамир Рустамович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова" Министерства Обороны РФ	Применение и эксплуатация вычислительных средств АСУ ПВО	Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования вычислительных комплексов ПВО-ПРО	Бюджет	Тверь
31.	Гималетдинов Ринат Рамильевич	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Менеджмент	Управление бизнесом	Коммерция	Уфа
32.	Горбунов Кирилл Алексеевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Военный учебный центр «Уфимский университет науки и технологий» управления образования	Авиастроение	Авиастроение	Бюджет	Уфа
33.	Диаров Радмир Димович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Факультет истребительной авиации	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Бюджет	Краснодар
34.	Ильин Михаил Сергеевич	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Филиал Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Сызрань	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Бюджет	Сызрань
35.	Кислухин Петр Васильевич	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского»	Факультет топогеодезического обеспечения и картографии	Высшая топогеодезия	Бюджет	Санкт-Петербург
36.	Кузьмин Тимофей	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования	Факультет специальных информационных	Разработка информационных технологий	Бюджет	Санкт-Петербург

	Сергеевич	«Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского»	технологий			
37.	Латыпов Ильяс Ильнурович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Башкирский государственный аграрный университет"	Агроинженерия	Агроном	Бюджет	Уфа
38.	Максимов Илья Константинович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П.Бугаева»	Пилот	Пилот	Бюджет	Ульяновск
39.	Низамов Альмир Рифович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Факультет истребительной авиации	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Бюджет	Краснодар
40.	Сенчишин Марсель Валерьевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Военный учебный центр «Уфимский университет науки и технологий» управления образования	Авиастроение	Авиастроение	Бюджет	Уфа
41.	Тимершин Артур Ильдарович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Факультет истребительной авиации	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Бюджет	Краснодар
42.	Тимирбаев Артём Евгеньевич	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова" Министерства обороны РФ	Применение и эксплуатация вычислительных средств АСУ ПВО	Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования вычислительных комплексов ПВО-ПРО	Бюджет	Тверь
43.	Тухтаров Олег Николаевич	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия РВСН имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации	Автоматизированные системы управления и робототехнические комплексы	Робототехника военного и специального назначения	Бюджет	Балашиха
44.	Хабилов Булат Ильдарович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	Применение и эксплуатация средств автоматизации ракетных войск и артиллерии	Бюджет	Санкт-Петербург
45.	Хисамиев Булат Рафисович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия РВСН имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации	Факультет специального вооружения	Обеспечение ядерной безопасности	Бюджет	Балашиха
46.	Черенев	Федеральное государственное казенное военное	Факультет специальных	Разработка информационных	Бюджет	Санкт-Петербург

	Владислав Борисович	образовательное учреждение высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского»	информационных технологий	технологий		
47.	Шафиков Данил Артурович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова" Министерства обороны РФ	Применение и эксплуатация вычислительных средств АСУ ПВО	Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования вычислительных комплексов ПВО-ПРО	Бюджет	Тверь
48.	Шурманов Кирилл Сергеевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Военный учебный центр «Уральский Федеральный университет» управления образования	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронные системы и комплексы (радиоэлектроники и информационных технологий-РТФ)	Бюджет	Екатеринбург
49.	Аллаяров Абдурахмонбек Санъатович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Военный учебный центр «Башкирский государственный медицинский университет»	Стоматологический	Стоматолог	Коммерция	Уфа
50.	Ахунов Амир Дамирович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Башкирский государственный аграрный университет"	Электрооборудование	Электромантер	Коммерция	Уфа
51.	Валеев Роман Вильданович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Филиал Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Сызрань	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Бюджет	Сызрань
52.	Галеев Талгат Тимурович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Факультет дальней и военно-транспортной авиации	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Бюджет	Краснодар
53.	Цыбранков Артём Константинович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Московское высшее общевойсковое командное ордена Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации	Управление персоналом	Командир взвода	Бюджет	Москва
54.	Добрынин Михаил Вадимович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Филиал Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Сызрань	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Бюджет	Сызрань

55.	Киселев Эрик Сергеевич	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Факультет бомбардировочной и штурмовой авиации	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Бюджет	Краснодар
56.	Крутовский Тимофей Олегович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Филиал Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Сызрань	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Бюджет	Сызрань
57.	Максимов Денис Вячеславович	Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»	Военный штурман	Авиационный специалист в составе летного экипажа, основная задача которого провести самолет по заданному маршруту и в строго установленное время найти и метко поразить заданную цель	Бюджет	Челябинск
58.	Муранов Максим Александрович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Филиал Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Сызрань	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Бюджет	Сызрань
59.	Осипов Герман Игоревич	Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Бюджет	Челябинск
60.	Почув Александр Андреевич	Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Бюджет	Челябинск
61.	Сакаев Раушан Русланович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Филиал Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (вертолетов)	Бюджет	Сызрань

		«Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Сызрань				
62.	Сафин Тимур Булатович	Краснокутское лётное училище гражданской авиации имени заслуженного пилота СССР Васина И.Ф. филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»	Летная эксплуатация летательных аппаратов.	Пилот	Бюджет	Красный Кут
63.	Файрузов Руслан Айдарович	Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Челябинское высшее военное авиационное Краснознаменное училище штурманов Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Организация использования воздушного пространства (Офицер боевого управления)	Бюджет	Челябинск
64.	Филиппов Даниил Алексеевич	Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Челябинское высшее военное авиационное Краснознаменное училище штурманов Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»	Военный штурман	Авиационный специалист в составе летного экипажа, основная задача которого провести самолет по заданному маршруту и в строго установленное время найти и метко поразить заданную цель	Бюджет	Челябинск
65.	Хасанов Загир Ришатович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского»	Факультет специальных информационных технологий	Разработка информационных технологий	Бюджет	Санкт-Петербург
66.	Шкулев Денис Алексеевич	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Факультет истребительной авиации	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Бюджет	Краснодар
67.	Чичеров Артемий Денисович	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. Санкт-Петербург)»	Правовое обеспечение национальной безопасности	Пограничная деятельность	Бюджет	Санкт-Петербург
68.	Юмагужин Байрас Ришатович	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского»	Факультет специальных информационных технологий	Разработка информационных технологий	Бюджет	Санкт-Петербург

8.3. Данные по трудоустройству 9-х классов

ОУ	Ф.И.О. выпускника	Класс	Фактическое место проживания (страна, населенный пункт)	Наименование учебного заведения, город	Наименование факультета	Направление подготовки/специальность	На бюджетной или коммерческой основе
1.	Мухамадиев Данил Камилевич	9б	Уфим р-он, д.Алексеевкаулъ Центральная 46.кв3	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	Информационные системы и программирование	специалист	бюджет
2.	Ишмаев Владислав Игоревич	9г	г.Уфа, ул.Генерала Горбатова 7/4, кв.9	МАОУ "Гимназия №16"	нет	нет	нет
3.	Музипов Радик Аликович	9г	г.Уфа, ул, Амантая 4, кв.44	Уфимский техникум железнодорожного транспорта Уфимский институт путей сообщения – филиала Самарского государственного университета путей сообщения	производство авиационных двигателей	Электроснабжение	бюджет
4.	Денисов Иван Юрьевич	9а	г.Уфа ул.Баязита Бикбая д.40 кв.115	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Уфимский авиационный техникум;	производство авиационных двигателей	специалист	бюджет
5.	Курамшин Тимур Рамилевич	9а	г.Уфа ул.Авроры д.5/5 кв.17	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский	производство авиационных двигателей	специалист	бюджет

				университет науки и технологий» Уфимский авиационный техникум;			
6.	Тужилов Егор Алексеевич	9а	г.Уфа ул.Коммунистическая д.78 кв.4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Уфимский авиационный техникум;	производство авиационных двигателей	специалист	коммерция
7.	Шнерук Иван Александрович	9а	г.Межгорье ул. Татлинская д.3 кв.31	МБОУ №160	нет	нет	нет
8.	Агзамов Амир Айдарович	9а	г.Уфа ул.Рудольфа Нуреева д.14 кв.16	МАОУ "Центр образования номер 35"	нет	нет	нет
9.	Хасанов Линар Эльвирович	9б	Р.Б Туймазинский р-он село Кандры, ул. Колхозная	Уфимский государственный нефтяной технический университет, филиал г.Октябрьский	диффектоскопист	диффектоскопист	коммерция
10.	Мухаметянов Арсен Ильдарович	9в	Туймазинский р-н, с. Кандры, ул. Социалистическая, д.39	Уфимский государственный нефтяной технический университет, филиал г.Октябрьский	диффектоскопист	диффектоскопист	коммерция
11.	Чиглинцева Анна Алексеевна	9б	г.Белебей, ул.Мало-Луговая, д.4	Уфимский филиал Финансовый университет при правительстве Р.Ф.	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	бюджет
12.	Ямалов Егор Тимурович	9б	Г. Уфа, ул.Г.Амантая д.12/1 кв 50	МБОУ №9	нет	нет	нет
13.	Имашев Фархад Рушанович	9в	г.Уфа, б-р.Героев Труда, д.9Б	МАОУ "Школа 103"	нет	нет	нет
14.	Халилов Мансур Радикович	9в	д.Подымалово, ул. Тракторная, д.4, кв.1	МОБУ СОШ д.Подымалово	нет	нет	нет
15.	Ситдигов Богдан Альбертович	9в	Альшеевский р-н, с. Раевский, ул. Победы, д.6, кв.2	МОБУ СОШ №2 с.Раевский Альшеевского района РБ	нет	нет	нет

8.4. Статистика о выпускниках 9-х классов

Показатель	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность выпускников 9-х классов	76	79	82	74	59	69	67	85	83	86	69	74	94	81	92	82
Результаты ОГЭ (средний балл)																
русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4
математика	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	-	4	3	3	4
Численность выпускников 9-х классов, уехавших учиться в другие регионы	0	0	0	0	0	2	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0
Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ССУЗы	0	0	0	0	0	1	2	1	2	2	0	0	5	9	4	8
Численность выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе	64	73	71	64	57	66	57	81	78	81	69	74	85	70	88	74

8.5 Статистика о выпускниках 11-х классов

год	всего выпускников	поступили в военные ВУЗы	гражданские ВУЗы	В Сузы	Всего поступили	Не поступили
2015-2016	56	48	6	2	56	0
2016-2017	48	43	2	3	48	0

2017-2018	72	53	16	3	72	0
2018-2019	69	39	19	9	67	2
2019-2020	65	42	6	12	60	5
2020-2021	57	33	10	8	51	6
2021-2022	74	53	19	1	73	1
2022-2023	80	56	18	5	79	1
2023-2024	68	54	13	1	68	0

8.5. Качество знаний

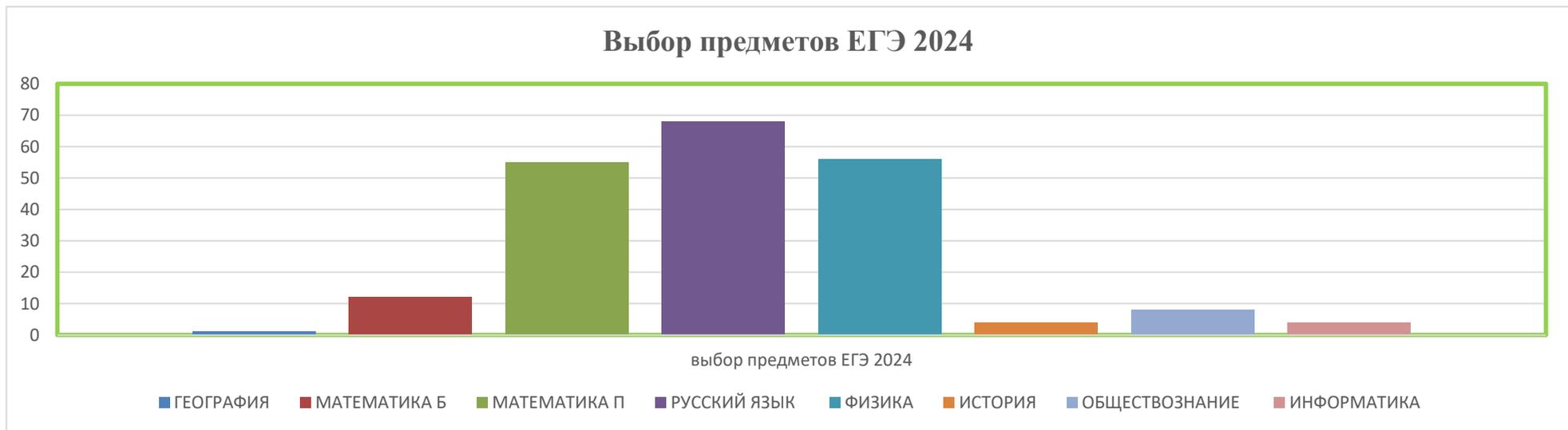
8.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 классов

В 2023-2024 учебном году в 11-ых классах обучалось 68 человек. К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 68 обучающихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2023 учебного года.

В 2023-2024 учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Предмет	ФИО учителей	кол-во чел.	80 и более	70-79	60-69	50-59	40-49	27-39	менее минимально	ср.балл	успеваемость
Русский язык	Газимова З.Р., Ахмадиева И.Ф., Мингазова Л.А.	68	2	9	10	25	15	7	0	56	100
Математика (профильный уровень)	Халиуллина А.М., Несмиянова И.В., Фазылова В.Г.	55	2	12	3	21	11	6	0	55	100
История	Харитоненко З.С.	4	0	1	0	3	0	0	0	58	100
Физика	Фурсова Н.И. Хаматнурова Э.М.	56	1	5	8	24	17	1	0	55	100

Обществознание	Харитоненко З.С.	8	0	0	2	2	2	0	2	50	84
Информатика и ИКТ	Хажиева Ф.Р.	4	0	0	0	0	3	0	1	41	75
География	Мирошниченко Е.М.	1	0	0	0	1	0	0	0	57	100



Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2024 году

Количество выпускников 11 классатекущего года, сдающих экзамен в форме и по материалам ЕГЭ-24	Русский язык	Математика база/профиль	Химия	Биология	История	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык
		68	12/55	0	0	4	8	56	4

Анализ участия в ЕГЭ-2024 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№п/п	Наименование предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1.	Русский язык	68	100%	1
2.	Математика (профильная)	55	81%	2
3.	Физика	56	82%	2
4.	Математика (базовая)	12	15%	3
5.	Обществознание	8	12%	4
6.	История	4	6%	5
7.	Информатика и ИКТ	4	6%	5

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются математика (профильная), физика и математика (база).

Всего учащихся	Допущено к ГИА	Из них сдавали				Получили документ государственного образца			Окончили на «4» и «5»	Не допущены к ГИА	Получили справку установленного образца
		ЕГЭ		ГВЭ		всего получили		в том числе с отличием			
		Досрочно	В основной период	Досрочно	В основной период	Количество	%				
68	68	0	68	0	0	68	100	11	56	0	0

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
11А (Зарипова Т. Ю.)	24	5	15	0	4	0	0	0	0	83,33	100
11Б (Гладкова М. В.)	24	3	8	0	13	0	0	0	0	45,83	100
11Г (Фазылова В. Г.)	20	2	7	0	11	0	0	0	0	45	100
Итого по параллели 11	68	10	30	0	28	0	0	0	0	58,05	100

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам.

Результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам

Наименование предмета	Средний балл по городу			Средний балл по школе		
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Русский язык	68	68	85	63	59	56
Математика (профильная)	56	63	68	56	51	55
Математика(базовая)	4	4	4	4	4	4

Наименование предмета	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества
	2023-2024	2023-2024	2023-2024 («5»-7; «4»-50)
Русский язык	3,8	100	70

Наименование предмета	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества
	2023-2024	2023-2024	2023-2024

Математика(профиль)	3,7	100	55
Математика(базовый)	4	100	100

№п/п	Наименование предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы СОО	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ(человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ(человек)
1.	Обществознание	42	6	2
2.	История	32	4	0
3.	Физика	36	56	0
4.	Информатика и ИКТ	40	3	1
6.	География	37	1	0

Наименование предмета	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Обществознание	60	63	56	54	-	50
История	58	69	56	57	-	58
Физика	54	49	55	46	-	55

Биология	50	-	56	38	-	-
Информатика и ИКТ	60	75	60	55	-	41
Химия	54	-	56	53	-	-
География	-	-	-	-	-	57

Информация о выпускниках 2024 года, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием (золотая медаль Российской Федерации «За особые успехи в обучении» 1 степени и 2 степени)

Данные об обучающемся	результаты ЕГЭ по предмету:								
	русский язык	математика базового уровня	математика профильного уровня	физика	обществознание	история	информатика и ИКТ	химия	биология
ФИО									
Аттестат о среднем общем образовании с отличием (золотая медаль Российской Федерации «За особые успехи в обучении» 2 степени)									
Антонов Арслан Русланович	70	-	74	65	-	-	-	-	-
Черенев Владислав Борисович	67	-	70	73	-	-	-	-	-
Кузьмин Тимофей Сергеевич	69	-	76	59	-	-	-	-	-
Диаров Радмир Димович	66	-	46	62	-	-	-	-	-
Аттестат о среднем общем образовании с отличием (золотая медаль Российской Федерации «За особые успехи в обучении» 1 степени)									
Тухтаров Олег Николаевич	73	-	76	73	-	-	-	-	-

Юмагужин Байрас Ришатович	70	-	80	77	-	-	-	-	-
Максимов Илья Константинович	86	-	86	88	-	-	-	-	-
Мальшев Иван Андреевич	81	-	64	74	-	-	-	-	-
Хасанов Загир Ришатович	75	-	76	67	-	-	-	-	-
Ахияретдинов Данил Альбертович	78	-	70	73	-	-	-	-	-
Жарков Павел Игоревич	72	-	70	67	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ показателей среднего балла за 3 учебных года выявил рост средних показателей:

Наименование предмета	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2022-2023		2022-2023	
	Средний балло школе	Средний балло школе	Средний балло школе	ПОВЫСИЛСЯ	ПОНИЗИЛСЯ	ПОВЫСИЛСЯ	ПОНИЗИЛСЯ
Русский язык	63	59	56	-	4	-	4
Математика (П)	56	51	55	-	-	4	-
Обществознание	63	54	50	-	9	-	4
История	69	57	58	-	12	1	-
Физика	49	46	55	-	3	9	-
Биология	-	38	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	75	55	41	-	20	-	14
Химия	-	53	-	-	-	-	-
География	66	-	57	-	-	-	-

Литература	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	61	39	-	-	22	-	-

Сравнивая результаты 2022-2023/2023-2024 учебных лет незначительное снижение наблюдается по обществознанию (на 4 балла), по русскому языку (на 4 балла). Значительное снижение показателей среднего балла наблюдаем по информатике и ИКТ (на 14 баллов).

Более 80 баллов по предметам набрали:

ФИО	Русский язык	Математика	Физика
1. Максимов Илья Константинович	86	86	88
2. Малышев Иван Андреевич	81	-	-
3. Юмагужин Байрас Ришатович	-	80	-

Выводы:

1. Учащиеся 11 классов усвоили программный материал за курс среднего общего образования. Обученность по обязательным предметам (русский язык и математика) составила: русский язык - 100%, математика профильный уровень – 100%, математика базовый уровень – 100%. Из 11 класса выпущено 68 обучающихся, получили аттестат среднем общем образовании 68 обучающихся.
2. При проведении ГИА обучающихся школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. В школе создана соответствующая нормативно- правовая база документации, проведен мониторинг, анализ ГИА в форме ЕГЭ.
3. Для учителей и обучающихся были оформлены стенды и страница на школьном сайте
4. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы.
5. Необходимо нацелить учителей обществознания, истории, информатики на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.
6. Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебном году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
2. Учителям-предметникам
 - вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного

материала;

- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
- подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом

3. «проблемных тем»;

- предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении оформлении решения сложных задач исследовательского характера;
- обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант;
- проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ:

4. «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;

- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

5. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

6. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах по вопросу подготовки к ЕГЭ на различных уровнях.

Управленческое решение:

1. Произвести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2024 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2024 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гариповой А.Ф.
2. Рассмотреть итоги ГИА за 2023-2024 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО.
3. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2024-2025 учебном году в течение сентября 2024 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гариповой А.Ф.
4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ЕГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2024 года по апрель 2025 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гариповой А.Ф.
5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся: август 2024 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гариповой А.Ф.
6. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.
7. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 класса на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года

учителями-предметниками.

8. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными воценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в новом учебном году.
9. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в полугодие учителями-предметниками.
10. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс средней школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала в мае 2025 года учителями- предметниками.
11. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году в течение года заместителю директора по учебно- воспитательной работе Гариповой А.Ф., классным руководителем.
12. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагога продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ЕГЭ по своему предмету» заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гариповой А.Ф.
13. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных пробных ЕГЭ на уровне города в течение года.
- 14.** Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.

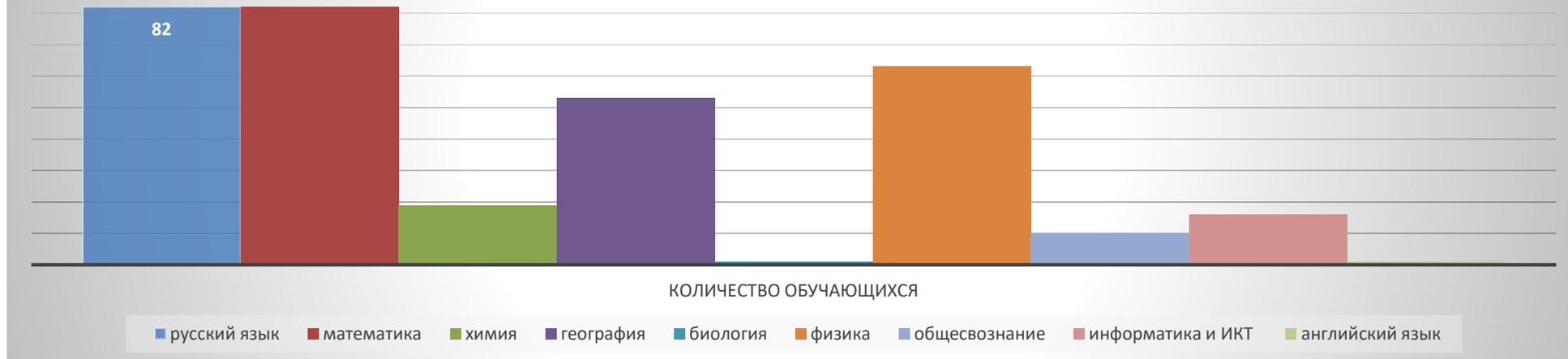
8.5.2 Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов

В 2023-2024 учебном году в 9-ых классах обучался 82 человека. К государственной итоговой аттестации в 9 классах были допущены 82 обучающийся, из числа успешно прошедших допуск к итоговой аттестации- итоговое собеседование по русскому языку в феврале 2024 учебного года.

В 2023-2024 учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Предмет	ФИО учителей	кол-во чел	5	4	3	2	ср.балл	успеваемость	качество
Русский язык	Газимова З.Р., Ахмадиева И.Ф., Соболева С.К.	82	3	32	47	0	3,5	100	43
Математика	Халиуллина А.М., Несияова И.В., Фазылова В.Г.	82	8	61	13	0	3,95	100	85
Химия	Гладкова М.В.	19	6	8	5	0	4,1	100	75
География	Мирошниченко Е.М.	53	12	26	15	0	3,6	100	71
Биология	Зарипова Т.Ю.	1	0	1	0	0	4	100	100
Физика	Фурсова Н.И. Хаматнурова Э.М.	63	0	43	20	0	3,68	100	68
Обществознание	Гарипова А.Ф.	10	0	5	5	0	3,5	100	54
Информатика и ИКТ	Хажиева Ф.Р.	16	0	9	7	0	3,6	100	56
Английский язык	Новикова И.В.	1	1	0	0	0	5	100	100

Выбор предметов ОГЭ 2024



Количество участников ОГЭ по общеобразовательным предметам в 2024 году

Количество выпускников 9 классатекущего года, сдающих экзамен в форме по материалам ОГЭ-24	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание	Физика	Информатика	География	Английский язык
		82	82	19	1	10	63	16	53

Анализ участия в ОГЭ-2024 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

82	82	0	82	0	0	82	100	2	37	0	0
----	----	---	----	---	---	----	-----	---	----	---	---

Итоги успеваемости и численности обучающихся за итоговые оценки 2023/2024 учебного года в МАОУ "УОШИ с ПЛП"

9 классы

Класс	Учащиеся		Аттестов.	Отличн.	"5" и "4"	С одной "3"	Троечн.	Двоечн.	Более одной "2"	% Успеваемости	
	На нач.	На кон.								Абсолютная	Качественная
9А	23	20	0	0	10	0	10	0	0	100	50
9Б	22	22	0	2	10	0	10	0	0	100	55
9В	23	21	0	1	7	1	13	0	0	100	38
9Г	20	19	0	0	7	0	12	0	0	100	37
ИТОГО	88	82	0	3	34	1	45	0	0	100	45

Результаты участия в ОГЭ по обязательным предметам

Наименование предмета	Средний балл по городу				Средний балл по школе			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	3,99	4,1	4	4	4	4	3,6	3,55
Математика	4,2	4,1	4,2	4,2	3,8	3,5	3,55	3,95

Предметы по выбору обучающихся:

№п/п	Наименование предмета	Минимальное количество баллов ОГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы ООО	Преодолели минимальное количество баллов ОГЭ(человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ОГЭ(человек)
1.	Обществознание	14	14	0
2.	География	12	53	0

3.	Физика	11	63	0
4.	Информатика и ИКТ	5	16	0
5.	Биология	13	1	0
6.	Химия	10	19	0
7.	Английский язык	29	1	0

Наименование предмета	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Обществознание	3	3,4	3,5
География	3,8	3,6	4
Физика	3,2	3,2	3,68
Биология	-	3	4
Информатика и ИКТ	4	4	3,6
Химия	4	4,3	4,1
Английский язык	-	-	5

Информация о выпускниках 2024 года, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Данные об обучающемся	результаты ОГЭ по предмету:
-----------------------	-----------------------------

ФИО	русский язык	математика	физика	химия
Камалов Эмиль Ринатович	4	4	4	4
Сайтгареев Таймаз Артурович	4	5	4	5

Наименование предмета	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	повысился	понижился
Русский язык	4	3,6	3,55	-	-
Математика	3,5	3,55	3,95	0,4	-
Обществознание	3	3,4	3,5	0,1	-
Физика	3,2	3,2	3,68	0,48	-
Биология	-	3	4	1	-
Информатика и ИКТ	4	4	3,6	-	0,4
Химия	4	4,3	4,1	-	0,2
География	3,8	3,6	3,6	-	-
Английский язык	-	-	5	-	-

Сравнивая результаты 2022-2023/2023-2024 учебных лет незначительное снижение наблюдается по химии (на 0,2 балла), и по информатике (на 0,4). По остальным предметам видим повышение показателей.

Выводы:

1. Учащиеся 9 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования. Обученность по обязательным предметам (русский язык и математика) составила: русский язык - 100%, математика – 99%. Из 9 класса выпущен 82 обучающийся, получили аттестат об основном общем образовании 82 обучающихся.
2. При проведении ГИА обучающихся школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. В школе создана соответствующая нормативно- правовая база документации, проведен мониторинг, анализ ГИА в форме ОГЭ.
3. Для учителей и обучающихся были оформлены стенды и страница на школьном сайте
4. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и реализации образовательной программы школы.
5. Необходимо нацелить учителей химии и информатики на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.
6. Необходимо продумать планы (дорожные карты) подготовки к ОГЭ на 2024-2025 учебный год, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
2. Учителям-предметникам
 - вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала;
 - оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
3. подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
 - предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
 - уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;
 - обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант;
 - проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;

- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ:
4. «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
 5. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.
 6. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах по вопросу подготовки к ОГЭ на различных уровнях.

Управленческое решение:

1. Произвести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2024 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2024 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гариповой А.Ф.
2. Рассмотреть итоги ГИА за 2023-2024 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО.
3. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2024-2025 учебном году в течение сентября 2024 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гариповой А.Ф.
4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ОГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2024 года по апрель 2025 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гариповой А.Ф.
5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся: август 2024 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гариповой А.Ф.
6. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.
7. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 класса на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года учителями-предметниками.
8. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ в новом учебном году.
9. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в полугодие учителями-предметниками.
10. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс средней школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала в мае 2025 года учителями-предметниками.
11. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году в течение года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гариповой А.Ф., классным руководителем.
12. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагога продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ОГЭ по своему предмету» заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гариповой А.Ф.
13. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ОГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных пробных ОГЭ на уровне города в течение года.

14. Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.

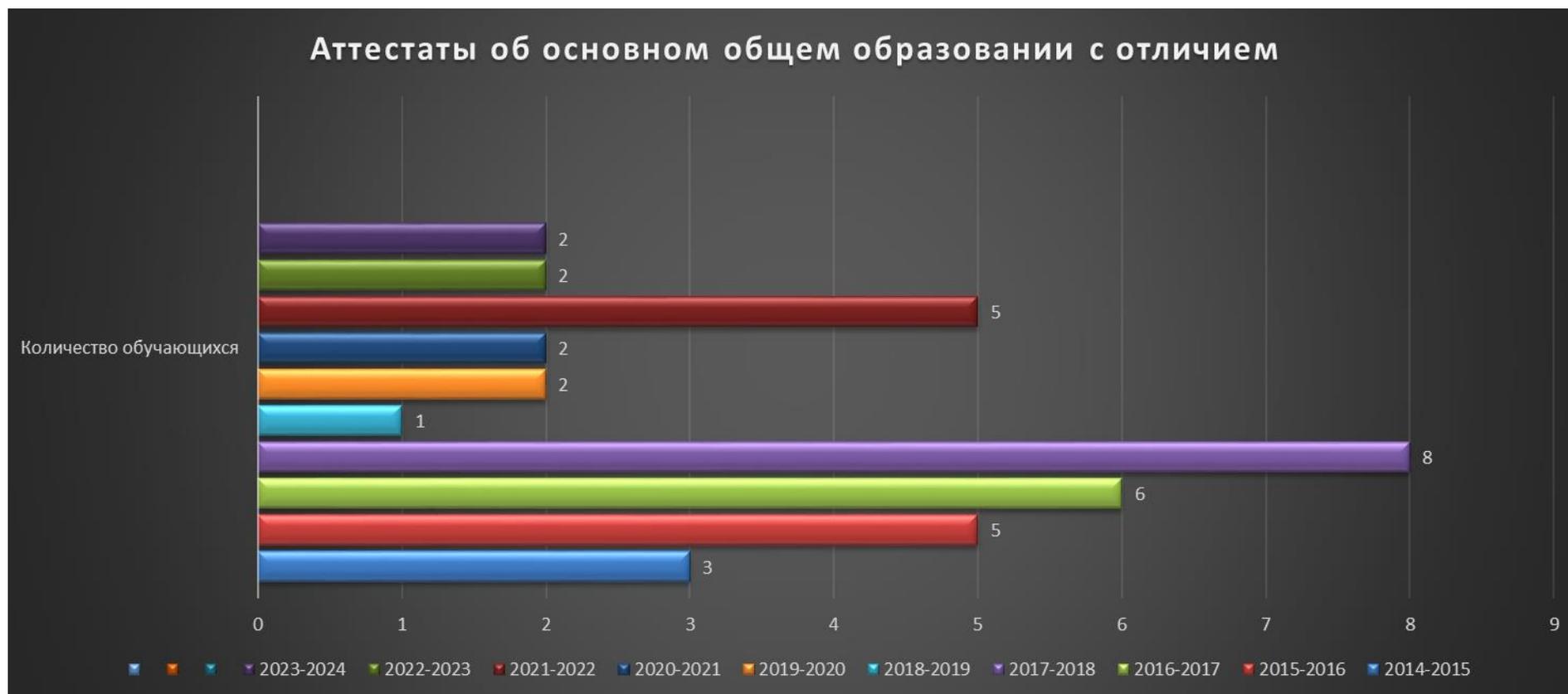
8.5.3. Статистика учащихся получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и получившим медаль «За особые успехи в учении 1 и 2 степени»

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество медалей	1	1	1	8	6	11	7	5	1	11



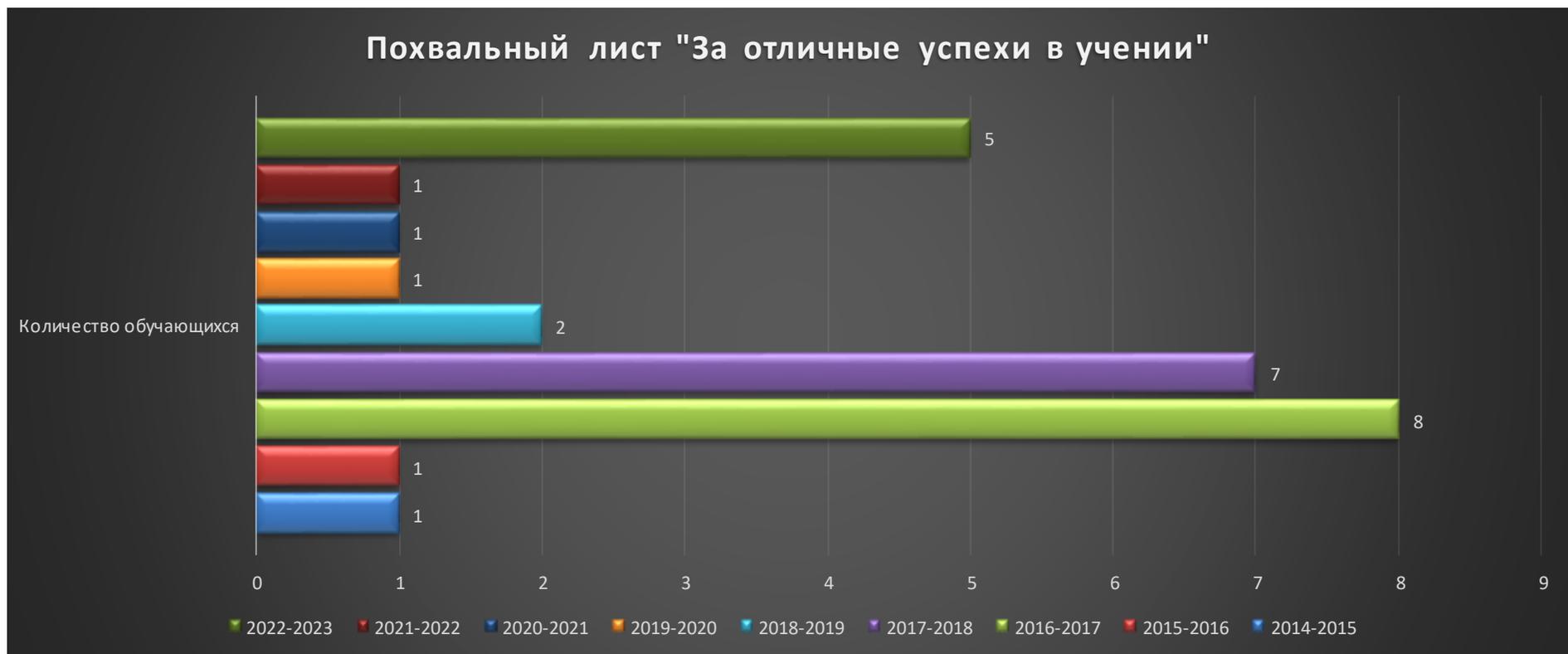
8.5.4 Статистика учащихся получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	3	5	6	8	1	2	2	5	2	2



8.5.5 Статистика учащихся получивших похвальный лист «За отличные успехи в учении»

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1	1	8	7	2	1	1	1	5	2



8.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «УОШИ с ПЛП» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации МАОУ «УОШИ с ПЛП» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают: предметные результаты обучения; личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает: текущий поурочный контроль; текущий диагностический контроль; промежуточную аттестацию; итоговую аттестацию по предметам, анализ результатов ГИА.

Оценочные средства с уровневым подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета или дисциплины учебного плана. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости.

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом директора МАОУ «УОШИ с ПЛП». В рамках ВСОКО в МАОУ «УОШИ с ПЛП» могут проводиться мониторинги: предметных результатов обучающихся; личностных результатов обучающихся; адаптации обучающихся в 8ых - 9ых классах; здоровья обучающихся; качества преподавания учебных предметов.

Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и

организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании.

ДОКУМЕНТЫ ВСОКО. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом директора МАОУ «УОШИ с ПЛП».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает: внутриорганизационные опросы и анкетирование; учет показателей НОКО. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся: на этапе разработки ООП – с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений; ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы; по графику процедур оператора НОКО.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ. Ответственность должностных лиц за необеспечение информацией по результатам оценки качества образования устанавливается в соответствии с действующим законодательством.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МАОУ «УОШИ с ПЛП» – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

Выводы по самоанализу образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение, структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации.

Качество образовательного процесса на всех уровнях образования, система воспитательной работы, материально-техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют запланированным в Образовательной программе результатам на 2025 учебный год.

Штат педагогических работников, офицеров-воспитателей укомплектован полностью. Образовательный ценз и система повышения квалификации педагогических кадров и воспитателей соответствует законодательству и позволяет решать общеобразовательные задачи и уставные задачи кадетского образования.

Созданная современная материально-техническая база образовательного процесса создаёт условия для успешного решения учебных вопросов, как по общеобразовательным предметам, так и по дисциплинам кадетского компонента.

Задачи на учебный год:

1. совершенствовать методическую работу: обучать педагогов внутри школы, оказывать им действенную помощь в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышение теоретического уровня и педагогической квалификации через открытые уроки, консультации, неформальный характер взаимодействия;
2. продолжить работу по реализации ФГОС, наращивать опыт практических умений по преподаванию предметов по ФГОС.
3. создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
4. разработать нормативную правовую базу, необходимый перечень документов по организации платных дополнительных услуг;
5. активизировать работу учителей над темами самообразования;
6. совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
7. вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, ВПР с последующим анализом результатов;
8. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

Директор MAOY «УОШИ с ПЛП»



Султангулов Ф.Р.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623635

Владелец Султангулов Фаниль Радикович

Действителен с 11.12.2024 по 11.12.2025